

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти

**ПАСПОРТ**  
**ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
МБУ детского сада №128 «Гвоздичка»

2018г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**
- 2 ТЕЛЕФОНЫ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ**
- 3 СХЕМЫ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДО УЧРЕЖДЕНИЯ**
- 4 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**
- 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

➤ **Наименование Учреждения** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти

➤ **Юридический адрес** 445040, РФ, Самарская область, г.Тольятти, проспект Степана Разина, 37

➤ **Адреса местонахождения и осуществления образовательной деятельности** 445040, РФ, Самарская область, г.Тольятти, проспект Степана Разина, 37

➤ **Телефоны** 8-8482-362626

➤ **E-mail** chgard128@edu.tgl.ru

➤ **Лицензия:** серия 63Л01, номер 5895, дата выдачи 24 августа 2015 года, выдана Министерство образования и науки Самарской области

➤ **Действующий статус ОУ:**

**тип** дошкольное образовательное учреждение

➤ **Учредитель** Муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

➤ **Режим работы Учреждения** пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

➤ **Руководитель Учреждения:** **Вахтерова Марина Борисовна**

➤ **Ответственные за мероприятия по организации обучения воспитанников ПДД и развитию профилактики ДДТТ**

Астафьева Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по ВМР

➤ **Количество воспитанников (на 01.09.2018г.)** 294 чел.

- Наличие кабинета по изучению правил дорожного движения с воспитанниками нет
- Наличие методических материалов для организации работы по изучению правил дорожного движения да
- Наличие на территории ОУ детской транспортной площадки имеется дорожная разметка и разметка пешеходного перехода
- Наличие в детском саду дополнительного оборудования для ПДД имеются дорожные знаки, модель светофора, макеты перекрестков, машины, игровое оборудование по ПДД.
- Наличие развивающей предметно-пространственной среды в группах для реализации образовательной области имеется
- Наличие в годовом плане Учреждения мероприятий с воспитанниками, педагогами и родителями воспитанников по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеется
- Проведение организованной образовательной деятельности по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах
- Наличие планирования в каждой группе образовательной деятельности с воспитанниками по предупреждению ДДТТ имеется

## 2. ТЕЛЕФОНЫ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ

<b>Управление МВД РФ по городу Тольятти, Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения</b>	<b>22-80-05 22-95-71</b>
Единая дежурно-диспетчерская служба г.о. Тольятти (ЕДДС)	<b>112 01</b>
<b>ГИБДД</b>	<b>66-44-36</b>
Телефон доверия	<b>22-88-55</b>
Дежурная часть	<b>22-80-05</b>
<b>Полиция</b>	<b>02</b>
УМВД России по Тольятти дежурный	<b>39-10-51</b>
<b>Пожарная служба</b>	<b>01</b>
Скорая медицинская помощь	<b>03</b>

### 3. СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ВОСПИТАННИКОВ ДО МБУ ДЕТСКОГО САДА №128 «ГВОЗДИЧКА»



## 4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО БЫТОВОГО И ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2018-2019 уч.г.

№	Содержание работы	Цель	Сроки	Участники	Ответственные
<b>Работа с детьми дошкольного возраста</b>					
1	<b>Организация и проведение тематических бесед:</b> «Что ты знаешь об улице?» «Правила поведения на дороге» «Мы пешеходы-места движения пешеходов, их название» «Мой друг-светофор» «Помощники на дороге» «Правила поведения в автобусе» «Какие бывают машины» «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Все группы	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
2	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Мы шоферы» «Улица и пешеходы» «Светофор» «Мы водители и пассажиры» «Водители и пешеходы» «Служба спасения» «Скорая помощь»	Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения	В течение года	Все группы	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
3	<b>Дидактические игры:</b> «Наша улица» «Светофор» «Угадай транспорт» «Дорожные знаки» «Дорожная азбука» «Красный, жёлтый, зелёный» «Улица города» «Собери автомобиль» «Найди такой же знак»	Формирование практических навыков поведения у детей на дорогах	В течение года	Все группы	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
4	<b>Подвижные игры:</b> «Воробышки и автомобиль» «Бегущий светофор» «Разноцветные автомобили» «Мы едем, едем, едем» «Стоп!» «Поезд»	Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения	В течение года	Все группы	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
5	<b>Художественная литература для чтения и заучивания:</b> Т.И. Алиева «Ехали медведи» Н.Носов «Автомобиль» А. Иванов Азбука безопасности – «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Б. Житков «Светофор» С.Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу».	Пропаганда безопасности дорожного движения и раскрытие творческого потенциала дошкольников	В течение года	Все группы	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп

	С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» В. Волков «В парке» В. Степанов «Машины»				
6	<b>Выставки детских работ на темы:</b> «Дорога и дети» «Безопасный маршрут: «Дом – детский сад»» "Правила дорожного движения» «Азбука безопасности» «Улицы моего города»	Пропаганда безопасности дорожного движения и раскрытие творческого потенциала дошкольников	В течение года	Ср., ст., подг.гр.	Воспитатели групп
7	<b>Просмотр видеофильмов</b> по правилам дорожного движения	Пропаганда безопасности дорожного движения	В течение года	Педагогический коллектив, воспитанники и, родители, отдел ГИБДД	Зам.зам.по ВМР Ст. воспитатель
8	<b>Просмотр театрализованных представлений</b> по правилам дорожного движения: «Уроки безопасности от тетушки совы» «Новые приключения Буратино» «Старая сказка на новый лад» «Путешествие на карнавал в страну дорожных знаков»	Пропаганда безопасности дорожного движения и раскрытие творческого потенциала дошкольников	1 р. в полугодие	Педагогический коллектив, родители	Зам.зам.по ВМР, воспитатели групп
9	<b>Проведение физкультурных развлечений</b> «Наш друг-светофор» "Правила движения знать все должны"	Закрепление практических навыков поведения у детей на дорогах	Ноябрь Апрель Июнь	Педагогический коллектив, воспитанники и, родители	Воспитатель по физической культуре, воспитатели групп
10	<b>Мониторинг представлений</b> детей о правилах дорожного движения	Выявление уровня знаний и представлений детей о ПДД, умений применять знания в практической деятельности.	Сентябрь Май	Педагогический коллектив, воспитанники и	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>					
1	<b>Обновление информационных стендов по ПДД</b>	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения родителей	Сентябрь	Педагогический коллектив, родители	Зам.зам.по ВМР Воспитатели групп
2	<b>Выпуск брошюр</b> для родителей по профилактике ДДТТ «Знай правила дорожного движения» «Газета любознательных родителей (безопасность на дороге)» «Воспитываем грамотного пешехода»	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения родителей	В течение года	Педагогический коллектив, родители	Воспитатели групп
3	<b>Размещение информации</b> по профилактике ДДТТ на сайте МБУ	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения родителей	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Педагогический коллектив, родители	Зам.зам.по ВМР
4	<b>Стендовая презентация</b> с рекомендациями для родителей	Предупреждение детского дорожно-транспортного	январь	Педагогический	Воспитатели групп



	«Дорожная безопасность»	травматизма посредством информационного просвещения родителей		коллектив, родители	
5	<b>Выставки детских работ на темы:</b> «Безопасный маршрут: «Дом – детский сад»» "Правила дорожного движения» «Азбука безопасности»	Пропаганда безопасности дорожного движения и раскрытие творческого потенциала дошкольников	В течение года	Педагогический коллектив, родители	Воспитатели групп
6	<b>Кинолекторий для родителей</b> «Внимание, участники дорожного движения!»	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения родителей	Март	Педагогический коллектив, родители	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель
7	<b>Совместные физкультурные развлечения</b> «Друзья Цветика-Семицветика» «Наш друг-светофор» "Правила движения достойны уважения"	Пропаганда безопасности дорожного движения	Ноябрь Апрель Июнь	Педагогический коллектив, воспитанники, родители	Воспитатель по физической культуре Воспитатели групп
<b>Работа с педагогами МБУ</b>					
1	<b>Участие с воспитанниками в конкурсах на различных уровнях по ПДД</b>	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагогический коллектив	Зам.зам.по ВМР
2	<b>Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников.</b>	Формирование жизненно важной потребности не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения	Сентябрь	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель
3	<b>Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД.</b>	Пополнение ресурсов по ПДД, необходимых для педагогического коллектива в работе с детьми	1 раз в месяц	Педагогический коллектив	Зам.зам.по ВМР Ст. воспитатель
4	<b>Обновление информационных стендов по ПДД</b>	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения педагогов	Декабрь Май	Педагогический коллектив, отдел ГИБДД	Зам.зам.по ВМР,
5	<b>Консультации:</b> «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города»	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения педагогов	Январь	Педагогический коллектив	Зам.зам.по ВМР Ст. воспитатель
7	<b>Пополнение материалами</b> центров дорожной безопасности в группах	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагогический коллектив	Воспитатели групп
8	<b>Накопительная шкатулка</b> – проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения педагогов	Май	Педагогический коллектив	Зам.зам.по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели групп
9	<b>Размещение информации</b> по профилактике ДДТГ на сайте МБУ	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения педагогов	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Педагогический коллектив	Зам.зам.по ВМР
10	<b>Самообразование педагогов</b> по теме	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагогический коллектив	Воспитатели групп
	<b>Контроль организации работы с</b>	Предупреждение детского	1 раз в квартал	Педагогический	Зам. Зав по ВМР

11	детьми по теме «Дорожная азбука»	дорожного- транспортного травматизма		ий коллектив	
----	----------------------------------	--------------------------------------	--	--------------	--

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

### *Урок дорожной безопасности для родителей*

#### **«Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»**

Прежде всего это не просто! Надежное поведение обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «будь осторожен» или «не перебегай проезжую часть». Только систематические, повседневные тренировки с постоянным личным примером родителей, начиная с дошкольного возраста, когда ребенка еще водят по улице за руку, – могут создать у него привычки.

Целесообразно создавать у детей четыре вида навыков. Первый – *навык наблюдения*. Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль. Чтобы ребенок сам видел их в роли скрывающих: стоящий автобус, грузовик, забор. У ребенка, собирающегося переходить проезжую часть, при виде этих предметов должен возникать вопрос: «Что отвлекает мое внимание при переходе проезжей части?! Осторожно – могу не заметить опасность!»

Родители должны показать ребенку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть, и рассказать ему один-два случая, когда пешеходы (или дети), стремясь успеть на автобус, не замечали приближающийся транспорт и попадали под него. Тогда, возможно, ребенок будет наблюдать внимательнее и будет видеть автобус через дорогу не только как автобус, нужный ему, но и как



автобус, отвлекающий внимание от опасности.

Второй – *«навык сопротивления» волнению или спешке*. Когда ребенок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всем и будет действовать по привычке (а привычки, напомним, формируются в бытовой среде!). Поэтому, ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе – полное спокойствие, никакой спешки. Этот навык надо тренировать у ребенка личным примером родителей. Надо научиться себе говорить: «Петя, не спеши, минута не поможет».



Третий – *навык «переключения на проезжую часть»*. Тротуар отделен от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. В первом ребенок проводит львиную долю своего времени и натренировывает привычки. Во втором ребенок находится ничтожное время. Если бордюрный камень тротуара – граница, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

Четвертый – *навык «переключения на самоконтроль»*. Ребенок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу – действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо. Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не

отвлекаться 10–15 с, которые требуются для перехода проезжей части.

### **Советы родителям старших дошкольников**

Уважаемые мамы и папы!



Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел.

***Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка помогут нам***

***вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!***

## **Памятка родителям по правилам дорожного движения**

К концу дошкольного возраста ребенок должен усвоить:

- Из каких основных элементов состоит дорога.
- Почему опасно перебегать проезжую часть дороги.
- Почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок.
- Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров.
- Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дороги.
- Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются два встречных транспорта.
- Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом.
- Почему можно переходить дорогу только по пешеходному переходу или по линии тротуаров на перекрестке.
- Почему нельзя переходить дорогу на красный, желтый и включенные одновременно красный и желтый сигналы светофора.
- Как вести себя ребенку-пешеходу, если на противоположной стороне дороги он увидит товарища или родных.
- Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо.
- Почему опасно ходить по дороге группами.
- Чем опасен для пешехода момент, когда один транспорт обгоняет другой.
- Кто такой участник движения.
- Какие есть виды транспорта.
- Где разрешается ходить по дороге.
- Правила движения в установленных местах.
- Где разрешается переходить проезжую часть дороги.
- Правила перехода проезжей части.
- Какие средства регулирования дорожного движения вы знаете.
- Как правильно обходить стоящий транспорт.



