

**ПРИНЯТ:**  
на Педагогическом совете  
МБУ №128 «Гвоздичка»  
протокол № 1  
от «30» августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБУ детского сада  
№ 128 «Гвоздичка»  
/Я.О. Волик  
Приказ № 117 от «30» августа 2021 год



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**групп компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи**  
**МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти**  
**на 2021 – 2022 уч.г.**

Вид образовательной деятельности	Количество ОД в неделю		
	Старшая группа (5-6 лет)	Смешанная дошкольная группа (5-7 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<b>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)</b>			
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	1	1	1
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
ОД с учителем логопедом	4	4	4
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
Двигательная деятельность	3	3	3
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Музыкальная деятельность	2	2	2
Изобразительная деятельность (рисование/)	1	1	1
Изобразительная деятельность (конструирование/аппликация/лепка/аппликация)	1	1	1
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	в режимных моментах		
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	в режимных моментах		
Игровая деятельность	в режимных моментах		
<b>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (вариативная часть)</b>			
Музыкальная деятельность Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой	Часть ОД коммун. деят-ть	Часть ОД коммун. деят-ть	Часть ОД коммун. деят-ть
Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент) Программа «Я живу на Самарской земле» под ред. Дыбиной О.В.	Часть ОД 2, 4 нед. позн-иссл. деят-ть	Часть ОД 2, 4 нед. позн-иссл. деят-ть	Часть ОД 2, 4 нед. позн-иссл. деят-ть
<b>Количество ОД по ООП в неделю</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования (платные образовательные услуги)</b>			
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках» *	1	1*	

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) « <b>Ментальная арифметика</b> » **			1
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) « <b>Маленький гений</b> » *	1	1*	
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) « <b>Юный знаток</b> »	1		
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) « <b>Планета Фанкластик</b> »		1*	1**
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) « <b>Степ-аэробика</b> » **	1*		
<b>Количество ПОУ</b>	3	1	1
<b>Количество ОД в неделю с ПОУ</b>	17	15	15
<b>Объем учебной нагрузки по ОД с ПОУ в неделю (мин)</b>	425	450	450
<b>Объем учебной нагрузки по ОД с ПОУ в год (мин/часы)</b>	<b>646</b> <b>16150/296,2</b>	<b>608</b> <b>17100/285</b>	<b>608</b> <b>17100/285</b>

### **Примечание:**

Дополнительная образовательная услуга отмеченная \*, может проводиться как во время режима работы детского сада, так и за его пределами (согласно СанПиНа).

В группах дополнительная образовательная услуга, вынесенная за рамки режима работы детского сада, в общую нагрузку не входит. (Например: Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «**Степ-аэробика**»\*\*)

Если дополнительная образовательная услуга отмечена \* напротив цифры, то родители выбирают дополнительные услуги:

- в смешанная дошкольная группа – 1 услуга
- в подготовительной группе – 1 услуга

## Пояснительная записка

- «Законом об образовании в РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

*Непосредственно-образовательная деятельность* – это процесс организации различных видов детской деятельности.

### Виды деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Дошкольный возраст (5 лет – 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"><li>– игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;</li><li>– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательная – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);</li><li>– восприятие художественной литературы и фольклора;</li><li>– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);</li><li>– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;</li><li>– изобразительная (рисование, лепка, аппликация)</li><li>– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских инструментах)</li><li>– двигательная (овладение основными движениями).</li></ul>

*Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:*

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

**Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности:**

<b>Формы организации</b>	<b>Особенности</b>
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально – коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности индивидуализации обучения.

В летний период проводится только ОД «Музыкальная деятельность», «Двигательная активность» и «двигательная деятельность», остальные ОД не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

*Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:*

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Календарно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

*Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:*

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка»).

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и апреле (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться

исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

<b>Направления развития воспитанников</b>	<b>Основные виды детской деятельности</b>
	<b>Дошкольный возраст</b>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы, фольклора
Физическое развитие	Двигательная деятельность

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

1. Содержание образовательного процесса выстроено на основании Основной общеобразовательной программы детского сада № 128 «Гвоздичка», которая состоит из 2-х частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть выстроена с учетом содержания:

— Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет-3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуемая на основе парциальной программы «Я живу на Самарской земле»/ под ред. О.В. Д. – Тольятти: Кассандра, 2014., позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий (региональный компонент).

**Организация образовательной деятельности** осуществляется:

- по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие;
- по способам организации (фронтально и по подгруппам). Перерывы между ОД не менее *10 мин.*

**Прогулка** во всех группах осуществляется 2 раза день: 1 прогулка в утреннее время; 1 прогулка в вечернее время, в совокупности составляет 3 часа в день.

**Дневной сон** (согласно СанПиН) заканчивается во всех группах в 15.30. С 15.30 до 15.40 организуется постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры. ОД во вторую половину дня проводится с 15.50.

*Расписание видов деятельности составлено с учетом видов детской деятельности, которое находит свое отражение в ОД. ОД проводится как фронтально, так и по подгруппам.*

«Двигательная деятельность» проводится 3 раза в неделю:

- 1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,
- 1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.

1 раз – в группе, воспитателем.

## **Распределение ОД по возрастам:**

*Планирование ОД в неделю:*

### ***Старшая группа с 5 до 6 лет***

- ОД проводится в *первую и во вторую* половину дня для детей с 5-6 лет, максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня – *50 минут*, во второй половине дня – *25 минут*, промежуток между занятиями *10 минут*. (СанПиН 1.2.3685-21).
- ОД проводится фронтально и подгруппам.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю в музыкальном зале, фронтально – *25 минут*.
- ОД «Двигательная деятельность» – проводят инструктор по физической культуре и воспитатель 3 раза в неделю, фронтально – *25 минут*, фронтально:
  - 1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,
  - 1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.
  - 1 раз – в группе, воспитателем.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (1н. – п-и, 3н. – ПДД, 2н., 4н – рег. компонент – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25 минут*:
  - ✓ 1 неделя – познание, исследование;
  - ✓ 2, 4 неделя – региональный компонент;
  - ✓ 3 неделя – правила дорожного движения.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (ФЭМП)/ (формирование элементарных математических представлений) – проводит воспитатель 2 раза в неделю, фронтально – *25 минут*.
- ОД (с учителем-логопедом) – проводит учитель-логопед 4 раза в неделю, по подгруппам – *25 минут*.
- ОД «Изобразительная деятельность» (рисование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25 минут*:



- ОД «Изобразительная деятельность» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25 минут*:
  - 1 неделя – лепка
  - 2 неделя – аппликация
  - 3 неделя – конструирование
  - 4 неделя – аппликация
- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность проводятся в совместной деятельности с воспитателем в режиме дня.
- Дополнительная образовательная услуга проводится 3 раза в неделю по *25 минут*.
  - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках» / *Авторы-составители: Балашова М.А., Насырова Э.А.*
  - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Маленький гений»/ *Автор-составитель: Камалева И.И.*
  - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «Юный знаток» / *Авторы-составители: Андреева Ж.В., Верхоломова Н.Г.*
- Вне режима работы детского сада проводятся одна дополнительная образовательная услуга:
  - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Степ-аэробика» / *Автор-составитель: Сысуева С.В.*
- Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – *350 минут* (14 ОД).
- Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – *425 минут* (14 ОД по ООП ДО + 3 по дополнительной образовательной услуге).

***Смешанная дошкольная группа с 5 до 7 лет.***

- ОД проводится в *первую и во вторую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки в течение дня – *75/90 минут*. (СанПиН 1.2.3685-21).
- для воспитанников 5-6 лет образовательная деятельность заканчивается на 5 минут раньше, и проводится 25 минут. ( на 01.09.2021г. в группе 11 детей с 6 до 7 лет).
- ОД проводится фронтально и подгруппам.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю в музыкальном зале, фронтально – *25/30 минут*.
- ОД «Двигательная деятельность» – проводят инструктор по физической культуре и воспитатель 3 раза в неделю, фронтально – *25/30 минут*, фронтально:
  - 1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,
  - 1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.
  - 1 раз – в группе, воспитателем.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (1н. – п-и, 3н.– ПДД, 2н., 4н – рег. компонент – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25/30 минут*:
  - ✓ 1 неделя – познание, исследование;
  - ✓ 2, 4 неделя – региональный компонент;
  - ✓ 3 неделя – правила дорожного движения.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (ФЭМП)/ (формирование элементарных математических представлений) – проводит воспитатель 2 раза в неделю, по подгруппам – *25/30 минут*.
- ОД (с учителем-логопедом) – проводит учитель-логопед 4 раза в неделю, по подгруппам – *25/30 минут*.
- ОД «Изобразительная деятельность» (рисование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25/30 минут*:
- ОД «Изобразительная деятельность» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *25/30 минут*:
  - 1 неделя – лепка
  - 2 неделя – аппликация
  - 3 неделя – конструирование
  - 4 неделя – аппликация

- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность проводятся в совместной деятельности с воспитателем в режиме дня.
- Дополнительная образовательная услуга проводится 1 раз в неделю по *25/30 минут*.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Планета Фанкластик» / *Авторы-составители: Андреева Ж.В., Верхоломова Н.Г.*
- Вне режима работы детского сада проводятся одна дополнительная образовательная услуга:
  - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ментальная арифметика»/ *Автор-составитель: Проздякова Е.А.*
- Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – *420 минут* (14 ОД).
- Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – *450 минут* (14 ОД по ООП ДО + 1 по дополнительной образовательной услуге).

### ***Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.***

- ОД проводится в *первую и во вторую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки в течение дня – *90 минут*. (СанПиН 1.2.3685-21).
- ОД проводится фронтально и подгруппам.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю в музыкальном зале, фронтально – *30 минут*.
- ОД «Двигательная деятельность» – проводят инструктор по физической культуре и воспитатель 3 раза в неделю, фронтально – *30 минут*, фронтально:
  - 1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,
  - 1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.

- 1 раз – в группе, воспитателем.
- ОД «Познавательное – исследовательская деятельность» (1н. – п-и, 3н.– ПДД, 2н., 4н – рег. компонент – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *30 минут*:
    - ✓ 1 неделя – познание, исследование;
    - ✓ 2, 4 неделя – региональный компонент;
    - ✓ 3 неделя – правила дорожного движения.
  - ОД «Познавательное – исследовательская деятельность» (ФЭМП)/ (формирование элементарных математических представлений) – проводит воспитатель 2 раз в неделю, по подгруппам – *30 минут*.
  - ОД (с учителем-логопедом) – проводит учитель-логопед 2 раза в неделю, по подгруппам – *30 минут*.
  - ОД «Изобразительная деятельность» (рисование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *30 минут*.
  - ОД «Изобразительная деятельность» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *30 минут*:
    - 1 неделя – лепка
    - 2 неделя – аппликация
    - 3 неделя – конструирование
    - 4 неделя – аппликация
  - Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность проводятся в совместной деятельности с воспитателем в режиме дня.
  - Дополнительная образовательная услуга проводится 1 раз в неделю по *30 минут*.
    - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Планета Фанкластик» / *Авторы-составители: Андреева Ж.В., Верхоломова Н.Г.*
  - Вне режима работы детского сада проводятся одна дополнительная образовательная услуга:
    - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Маленький гений»/ *Автор-составитель: Камалева И.И.*
    - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности

