

УТВЕРЖДЕНА:
на Педагогическом совете
МБУ №128 «Гвоздичка»
протокол № 1
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБУ детского сада
№ 128 «Гвоздичка»
Я.О. Волик
Приказ № 117 от «30» августа 2021 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп общеразвивающей направленности
МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти
на 2021 – 2022 уч.г.

Вид образовательной деятельности	Количество ОД в неделю					
	Вторая ранняя группа (1-1,6 лет)	Смешанная ранняя группа (1,6-3 лет)	II младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)						
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	1				
Познавательно-исследовательская деятельность (1н., 3н. - ознакомление с окружающим; 2н. – ФЭМП, 4н. – ПДД)			1			
Познавательно-исследовательская деятельность (1н. - ознакомление с окружающим; 3н. – ПДД; 2н., 4н. – рег. компонент)				1		
Познавательно-исследовательская деятельность (1н., 3н. – познание, исследование; 2н., 4н. – рег. компонент)					1	1
Познавательно-исследовательская деятельность (1н., 3н. – социальный мир; 2н. – безопасность; 4н. – ПДД)					1	1
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)				1	1	2
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого	1	1				
Коммуникативная деятельность			1	1	1+1 (+подг. к грамоте)	1+1 (+подг. к грамоте)
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						

Двигательная активность	3	2				
Двигательная деятельность			3	3	3	3
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Восприятие смысла музыки	2	2				
Музыкальная деятельность			2	2	2	2
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)	1	1				
Экспериментирование с материалами и веществами (лепка/конструирование)	1	1				
Изобразительная деятельность (рисование/лепка/рисование/конструирование)			1			
Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация/конструирование)				1		
Изобразительная деятельность (конструирование/аппликация/лепка/аппликация)					1	1
Изобразительная деятельность (рисование)					1	1
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1	в режимных моментах			
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ						
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	в режимных моментах					
Игровая деятельность	в режимных моментах					
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (вариативная часть)						
Музыкальная деятельность Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой	-	-	Часть ОД музык. дея-ть	Часть ОД музык. дея-ть	Часть ОД музык. дея-ть	Часть ОД музык. дея-ть
«Программа развитие речи» Ушакова О.С.	-	-	Часть ОД коммун. деят-ть	Часть ОД коммун. деят-ть	Часть ОД коммун. деят-ть	Часть ОД коммун. деят-ть
Познавательная-исследовательская деятельность (региональный компонент) Программа «Я живу на Самарской земле» под ред. Дыбиной О.В.	Часть ОД предметная деят-ть	Часть ОД предметная деят-ть	Часть ОД 1, 3 нед. позн.-иссл. деят-ть	Часть ОД 1, 3 нед. позн.-иссл. деят-ть	Часть ОД 1, 3 нед. позн.-иссл. деят-ть	Часть ОД 1, 3 нед. позн.-иссл. деят-ть
Количество ОД по ООП в неделю	10	9	8	9	12	13
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования (платные образовательные услуги)						
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего и дошкольного возраста (1,6-4 лет) «Веселые кубики»		1	1***			
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках»			1*	1*	1*	1***
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-				1*	1*	1**

гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Грамотейка»						
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Дар речи»					1***	
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Говорю правильно»				1**		1**
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Звонкие голоса»				1*		1*
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Спортландия»				1*	1*	
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «Юный знаток»					1*	
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Занимательный английский язык»				1*	1*	1*
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ментальная арифметика»				1*	1*	1*
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Маленький гений»					1*	1*
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ганцевальный микс»				1**		1*
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Планета Фанкластик»						1**
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (3-4 лет) «Логика для малышей»			1			

Количество ПОУ	-	1	2	3	3	3
Количество ОД в неделю с ПОУ	10	10	10	12	15	16
Объем учебной нагрузки по ОД с ПОУ в неделю (мин)	90	100	150	200	375	480
Объем учебной нагрузки по ОД с ПОУ в год (мин/часы)	380 3420/57	380 3800/63,3	380 5700/95	418 7600/126,7	570 14250/237,5	608 18240/304

Примечание:

Дополнительная образовательная услуга отмеченная ***, может проводиться как во время режима работы детского сада, так и за его пределами (согласно СанПиНа).

В группах дополнительная образовательная услуга, вынесенная за рамки режима работы детского сада, в общую нагрузку не входит отмечена ** (согласно СанПиНа)

Если дополнительная образовательная услуга отмечена * напротив цифры, то родители выбирают дополнительные услуги:

- во второй младшей группе – 2 услуги
- в средней группе – 3 услуги
- в старшей группе – 3 услуги
- в подготовительной группе – 3 услуги

Пояснительная записка

- «Законом об образовании в РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непосредственно-образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 8 лет)
<ul style="list-style-type: none">– предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;– экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);– общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;– самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);– восприятие смысла музыки, сказок, стихов;– рассматривание картинок;– двигательная активность.	<ul style="list-style-type: none">– игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательная – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);– восприятие художественной литературы и фольклора;– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;– изобразительная (рисование, лепка, аппликация)– музыкальная (восприятие и

	<p>понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских инструментах)</p> <p>– двигательная (овладение основными движениями).</p>
--	---

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности:

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально – коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность

	обучения; недостатком – трудности индивидуализации обучения.
--	---

В летний период проводится только ОД «Музыкальная деятельность», «Двигательная активность» и «двигательная деятельность», остальные ОД не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Календарно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка»).

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и апреле (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться

исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направления развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд

Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы, фольклора
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

1. Содержание образовательного процесса выстроено на основании Основной общеобразовательной программы детского сада № 128 «Гвоздичка», которая состоит из 2-х частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть выстроена с учетом содержания:

- «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет-3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуемая на основе парциальной программы «Я живу на Самарской земле»/ под ред. О.В. Д. – Тольятти: Кассандра, 2014., позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий (региональный компонент).

Организация образовательной деятельности осуществляется:

- по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие;
- по способам организации (фронтально и по подгруппам). Перерывы между ОД не менее 10 мин.

Прогулка во всех группах осуществляется 2 раза день: 1 прогулка в утреннее время; 1 прогулка в вечернее время, в совокупности составляет не менее 3-х часов.

Дневной сон (согласно СанПиН) заканчивается во всех группах в 15.30. С 15.30 до 15.40 организуется постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры. ОД во вторую половину дня проводится с 15.50.

Расписание видов деятельности составлено с учетом видов детской деятельности, которое находит свое отражение в ОД. ОД проводится как фронтально, так и по подгруппам.

«Двигательная деятельность» со II младшей группы проводится 3 раза в неделю:

1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,

1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.

1 раз – в группе, воспитателем.

Распределение ОД по возрастам:

Планирование ОД в неделю:

Вторая ранняя группа:

- ОД проводится в *первую и во вторую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня по *9 минут*, не более *18 минут в день*. (СанПиН).
- ОД проводится по подгруппам, за исключением музыкальной деятельности и восприятия сказок, стихов и рассматривания картинок, которые проводятся фронтально.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – *9 минут*.
- ОД «Двигательная активность» – проводит воспитатель 3 раза в неделю, по подгруппам – *9 минут*.
- ОД «Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *9 минут*.
- «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *9 минут*.
- ОД «Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок» – проводит воспитатель 1 раз в неделю фронтально – *9 минут*.
- ОД «Экспериментирование с материалами и веществами» (рисование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *9 минут*.
- ОД «Экспериментирование с материалами и веществами» (1, 3 н. – к., 2, 4н. – л.) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *9 минут*:

- ✓ 1 и 3 неделя – проводится конструирование
- ✓ 2 и 4 неделе – проводится лепка.

- Реализация содержания программы парциальной программы «Я живу на Самарской земле»/ под ред. О.В. Д. – Тольятти: Кассандра, 2014 осуществляется в интеграции содержанием обязательной части основной общеобразовательной программы через образовательную деятельность в режимных моментах.
- Общий объем учебной нагрузки в неделю – *90 минут* (10 ОД).

Смешанная ранняя группа:

- ОД проводится в *первую и во вторую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня по *10 минут*, не более *20 минут в день*. (СанПиН).
- ОД проводится по подгруппам, за исключением музыкальной деятельности и восприятия сказок, стихов и рассматривания картинок, которые проводятся фронтально.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – *10 минут*.
- ОД «Двигательная активность» – проводит воспитатель 2 раза в неделю, по подгруппам – *10 минут*.
- ОД «Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *10 минут*.
- «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *10 минут*.
- ОД «Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *10 минут*.
- ОД «Экспериментирование с материалами и веществами» (рисование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *10 минут*.
- ОД «Экспериментирование с материалами и веществами» (1, 3 н. – к., 2, 4н. – л.) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *10 минут*.
 - ✓ 1 и 3 неделя – проводится конструирование

- ✓ 2 и 4 неделя – проводится лепка.
- Реализация содержания программы парциальной программы «Я живу на Самарской земле»/ под ред. О.В. Д. – Тольятти: Кассандра, 2014 осуществляется в интеграции содержанием обязательной части основной общеобразовательной программы через образовательную деятельность в режимных моментах.
- Дополнительная образовательная услуга проводится 1 раз в неделю, по подгруппам, 10 минут.
 - ✓ Дополнительная образовательная услуга «Веселые кубики» проводится по «Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста (1,6-4 лет) «Веселые кубики». Авторы-составители: авторы Андреева Ж.В., Камалева И.И.
- Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – 90 минут (10 ОД).
- Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – 100 минут (9 ОД по ООП ДО + 1 по дополнительной образовательной услуге).

II младшая группа

- ОД проводится только в *первую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки – 30 минут, промежуток между занятиями – 10 минут.
- ОД проводится фронтально за исключением дополнительных образовательных услуг, которые проводятся по подгруппам.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – по 10/15 минут.
- ОД «Двигательная деятельность» – проводят инструктор по физической культуре/ воспитатель 3 раза в неделю, фронтально – 15 минут:
 - 1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,
 - 1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.
 - 1 раз – в группе, воспитателем.

- ОД «Познавательная – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – ознакомление с окружающим; 2н. – ФЭМП; 4н. – ПДД) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *15 минут*:
 - ✓ 1, 3 неделя – ознакомление с окружающим;
 - ✓ 2 неделя – формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
 - ✓ 4 неделя – правила дорожного движения (ПДД).

- ОД «Коммуникативная деятельность» - проводит 1 раз в неделю воспитатель фронтально – *10 минут*.

- ОД «Изобразительная деятельность» – (1, 3 н. – рисование, 2н. – лепка, 4н. – конструирование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *10 минут*.
 - ✓ 1 и 3 неделя – проводится рисование
 - ✓ 2 неделя – проводится лепка
 - ✓ 4 неделя – проводится конструирование.

- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность проводятся в совместной деятельности с воспитателем в режиме дня.

- Дополнительная образовательная услуга проводится 2 раза в неделю, по подгруппам – *15 минут*. *Родители (законные представители) могут выбрать 2 услуги.*
 - ✓ Дополнительная образовательная услуга «Веселые кубики» проводится по «Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста (1,6-4 лет) «Веселые кубики». *Авторы – составители: Андреева Ж.В., Камалева И.И.*

 - ✓ Дополнительная образовательная услуга «Чудеса в ладошках» проводится по «Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках». *Авторы-составители: Балашова М.А., Насырова Э.А.*

 - ✓ Дополнительная образовательная услуга «Веселые кубики» проводится по «Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (3-4 лет) «Логика для малышей». *Автор-составитель: Прозднякова Е.А.*

- Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – *120 минут* (8 ОД).
- Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – *150 минут* (8 ОД по ООП ДО + 2 по дополнительной образовательной услуге).

Средняя группа

- ОД проводится только в *первую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки – *40 минут*, промежуток между занятиями – *10 минут*. (СанПиН).
- ОД проводится фронтально за исключением познавательно-исследовательской деятельности, коммуникативной деятельности и дополнительных образовательных услуг, которые проводятся по подгруппам.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – *10 минут*.
- ОД «Двигательная деятельность» – проводит инструктор по физической культуре/ воспитатель 3 раза в неделю, фронтально – *20 минут*:
 - ✓ 1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,
 - ✓ 1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.
 - ✓ 1 раз – в группе, воспитателем.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – ознакомление с окружающим; 2н. – ФЭМП; 4н. – ПДД) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *20 минут*:
 - ✓ 1 неделя – ознакомление с окружающим
 - ✓ 2, 4 неделя – региональный компонент
 - ✓ 3 неделя – правила дорожного движения
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (ФЭМП) – формирование элементарных математических представлений проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *20 минут*.
- ОД «Коммуникативная деятельность» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *10 минут*.

- Од «Изобразительная деятельность» – (1н. – рисование, 2н. – лепка, 3н. – конструирование, 4н. – аппликация) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *10 минут.*
- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность проводятся в совместной деятельности с воспитателем в режиме дня.
- Дополнительная образовательная услуга проводится 3 раза в неделю – *20 минут. Родители (законные представители) могут выбрать 3 услуги.*
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках»
Авторы-составители: Балашова М.А., Насырова Э.А.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Грамотейка»
Автор-составитель: Абрамова Л.А
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Звонкие голоса»
Автор-составитель: Воронцова А.О.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Спортландия»
Автор-составитель: Сысуева С.В.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Занимательный английский язык»
Автор-составитель: Волик Я.О.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ментальная арифметика»
Автор-составитель: Прозднякова Е.А.
- Вне режима работы детского сада проводятся две дополнительные образовательные услуги:

- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Говорю правильно»
Автор-составитель: Буякова И.Ю.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Танцевальный микс»
Авторы-составители: Сысуева С.В., Воронцова А.О.
- Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – *140 минут* (9 ОД).
- Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – *200 минут* (9 ОД по ООП ДО + 3 по дополнительной образовательной услуге).

Старшая группа

- ОД проводится в *первую и во вторую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня – *50 минут*, во второй половине дня – *25 минут*, промежуток между занятиями *10 минут*. (СанПиН).
- ОД проводится фронтально за исключением ОД «Коммуникативная деятельность» и дополнительных образовательных услуг, которые проводятся по подгруппам.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – *25 минут*, в музыкальном зале.
- ОД «Двигательная деятельность» – проводит инструктор по физической культуре/ воспитатель 3 раза в неделю, фронтально – *25 минут*:
- ✓ 1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,
 - ✓ 1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.
 - ✓ 1 раз – в группе, воспитателем.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – п-и; 2н., 4н. – рег. компонент) – проводит воспитатель 2 раза в неделю, фронтально – *25 минут*:
- ✓ 1, 3 неделе – познание, исследование;
 - ✓ 2, 4 неделя – региональный компонент

- ОД «Познавательная – исследовательская деятельность» (ФЭМП) – формирование элементарных математических представлений проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25 минут*.
- ОД «Познавательная – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – социальный мир; 2н. – безопасность; 4н. – ПДД) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25 минут*:
 - ✓ 1, 3 неделя – социальный мир
 - ✓ 2 неделя – безопасность
 - ✓ 4 неделя – правила дорожного движения
- ОД «Коммуникативная деятельность» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *25 минут*.
- ОД «Коммуникативная деятельность» (+ подготовка к грамоте) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *25 минут*.
- ОД «Изобразительная деятельность» – (1н. – конструирование, 2н. – аппликация, 3н. – лепка, 4н. – аппликация) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25 минут*.
- ОД «Изобразительная деятельность» – (рисование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25 минут*.
- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность проводятся в совместной деятельности с воспитателем в режиме дня.
- Дополнительная образовательная услуга проводится 3 раза в неделю – *25 минут*. Родители (законные представители) могут выбрать 3 услуги.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках»
Авторы-составители: Балашова М.А., Насырова Э.А.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Грамотейка»
Автор-составитель: Абрамова Л.А
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Спортландия»
Автор-составитель: Сысуева С.В.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «Юный знаток»
Авторы-составители: Андреева Ж.В., Верховоломова Н.Г.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Занимательный английский язык»
Автор-составитель: Волик Я.О.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ментальная арифметика»
Автор-составитель: Прозднякова Е.А.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Маленький гений»
Автор-составитель: Камалева И.И.

— Одна дополнительная образовательная услуга проводится как во время режима работы детского сада, так и за его пределами режима работы детского сада:

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Дар речи»
Автор-составитель: Буякова И.Ю.

— Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – *300 минут* (12 ОД).

— Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – *375 минут* (12 ОД по ООП ДО + 3 по дополнительной образовательной услуге).

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

— ОД проводится в *первую и во вторую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки в течение дня – *90 минут*, промежуток между занятиями *10 минут*. (СанПиН).

— ОД проводится фронтально за исключением дополнительных образовательных услуг, которые проводятся по подгруппам.

- ОД «Музыкальная деятельность» - проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – *30 минут*, в музыкальном зале.
- ОД «Двигательная деятельность» – проводит инструктор по физической культуре/ воспитатель 3 раза в неделю, фронтально – *30 минут*:
 - ✓ 1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,
 - ✓ 1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.
 - ✓ 1 раз – в группе, воспитателем.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – п-и; 2н., 4н. – рег. компонент) – проводит воспитатель 2 раза в неделю, фронтально – *30 минут*:
 - ✓ 1, 3 неделе – познание, исследование;
 - ✓ 2, 4 неделя – региональный компонент
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (ФЭМП) – формирование элементарных математических представлений проводит воспитатель 2 раза в неделю, 1 раз – фронтально, 1 раз – по подгруппам – *30 минут*.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – социальный мир; 2н. – безопасность; 4н. – ПДД) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *30 минут*:
 - ✓ 1, 3 неделя – социальный мир
 - ✓ 2 неделя – безопасность
 - ✓ 4 неделя – правила дорожного движения
- ОД «Коммуникативная деятельность» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *30 минут*.
- ОД «Коммуникативная деятельность» (+ подготовка к грамоте) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *30 минут*.
- ОД «Изобразительная деятельность» – (1н. – конструирование, 2н. – аппликация, 3н. – лепка, 4н. – аппликация) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *30 минут*.
- ОД «Изобразительная деятельность» – (рисование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *30 минут*.
- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность проводятся в совместной деятельности с воспитателем в режиме дня.

— Дополнительная образовательная услуга проводится 3 раза в неделю – 30 минут. Родители (законные представители) могут выбрать 3 услуги.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Звонкие голоса»

Автор-составитель: Воронцова А.О

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Занимательный английский язык»

Автор-составитель: Волик Я.О.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ментальная арифметика»

Автор-составитель: Проздякова Е.А.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Маленький гений»

Автор-составитель: Камалева И.И.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Танцевальный микс»

Авторы-составители: Сысуева С.В., Воронцова А.О.

— Одна дополнительная образовательная услуга проводится как во время режима работы детского сада, так и за его пределами режима работы детского сада:

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках»

Авторы-составители: Балашова М.А., Насырова Э.А.

— Вне режима работы детского сада проводятся одна дополнительная образовательная услуга:

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Дар речи»

Автор-составитель: Буякова И.Ю.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Планета Фанкластик»
Авторы-составители: Андреева Ж.В., Верховоломова Н.Г.

— Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – *390 минут* (13 ОД).

— Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – *480 минут* (13 ОД по ООП ДО + 3 по дополнительной образовательной услуге).

Заведующий МБУ д/с № 128 Гвоздичка _____/Я.О. Волик