

УТВЕРЖДЕНА:
на Педагогическом совете
МБУ №128 «Гвоздичка»
протокол № 1
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБУ детского сада
№ 128 «Гвоздичка»
/Я.О. Волик
Приказ № 117 от «30» августа 2021 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп общеразвивающей направленности
МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти
на 2021 – 2022 уч.г.

Вид образовательной деятельности	Количество ОД в неделю					
	Вторая ранняя группа (1-1,6 лет)	Смешанная ранняя группа (1,6-3 лет)	II младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)						
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	1				
Познавательно-исследовательская деятельность (1н., 3н. - ознакомление с окружающим; 2н. – ФЭМП, 4н. – ПДД)			1			
Познавательно-исследовательская деятельность (1н. - ознакомление с окружающим; 3н. – ПДД; 2н., 4н. – рег. компонент)				1		
Познавательно-исследовательская деятельность (1н., 3н. – познание, исследование; 2н., 4н. – рег. компонент)					1	1
Познавательно-исследовательская деятельность (1н., 3н. – социальный мир; 2н. – безопасность; 4н. – ПДД)					1	1
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)				1	1	2
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого	1	1				
Коммуникативная деятельность			1	1	1+1 (+подг. к грамоте)	1+1 (+подг. к грамоте)
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Двигательная активность	3	2				
Двигательная деятельность			3	3	3	3
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Восприятие смысла музыки	2	2				

Экспериментирование с материалами и веществами (лепка/конструирование)	1	1				
Изобразительная деятельность (рисование/лепка/рисование/конструирование)			1			
Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация/конструирование)				1		
Изобразительная деятельность (конструирование/аппликация/лепка/аппликация)					1	1
Изобразительная деятельность (рисование)					1	1
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1	в режимных моментах			
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ						
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	в режимных моментах					
Игровая деятельность	в режимных моментах					
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (вариативная часть)						
Музыкальная деятельность Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой	-	-	Часть ОД музык. дея-ть	Часть ОД музык. дея-ть	Часть ОД музык. дея-ть	Часть ОД музык. дея-ть
«Программа развитие речи» Ушакова О.С.	-	-	Часть ОД коммун. деят-ть	Часть ОД коммун. деят-ть	Часть ОД коммун. деят-ть	Часть ОД коммун. деят-ть
Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент) Программа «Я живу на Самарской земле» под ред. Дыбиной О.В.	Часть ОД предметная деят-ть	Часть ОД предметная дея-ть	Часть ОД 1, 3 нед. позн.-иссл. дея-ть	Часть ОД 1, 3 нед. позн.-иссл. дея-ть	Часть ОД 1, 3 нед. позн.-иссл. дея-ть	Часть ОД 1, 3 нед. позн.-иссл. дея-ть
Количество ОД по ООП в неделю	10	9	8	9	12	13
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования (платные образовательные услуги)						
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего и дошкольного возраста (1,6-4 лет) «Веселые кубики»		1	1***			
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках»			1*	1*	1*	1***
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Грамотейка»				1*	1*	1**
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Дар речи»					1***	
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Говорю правильно»				1**		1**
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа				1*		1*

художественной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Звонкие голоса»						
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Спортландия»				1*	1*	
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «Юный знаток»					1*	
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Занимательный английский язык»				1*	1*	1*
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ментальная арифметика»				1*	1*	1*
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Маленький гений»					1*	1*
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Танцевальный микс»				1**		1*
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Планета Фанкластик»						1**
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (3-4 лет) «Логика для малышей»			1			
Количество ПОУ	-	1	2	3	3	3
Количество ОД в неделю с ПОУ	10	10	10	12	15	16
Объем учебной нагрузки по ОД с ПОУ в неделю (мин)	90	100	150	200	375	480
Объем учебной нагрузки по ОД с ПОУ в год (мин/часы)	380 3420/57	380 3800/63,3	380 5700/95	418 7600/126,7	570 14250/237,5	608 18240/304

Примечание:

Дополнительная образовательная услуга отмеченная ***, может проводиться как во время режима работы детского сада, так и за его пределами (согласно СанПиНа).

В группах дополнительная образовательная услуга, вынесенная за рамки режима работы детского сада, в общую нагрузку не входит отмечена ** (согласно СанПиНа)

Если дополнительная образовательная услуга отмечена * напротив цифры, то родители выбирают дополнительные услуги:

- во второй младшей группе – 2 услуги
- в средней группе – 3 услуги
- в старшей группе – 3 услуги
- в подготовительной группе – 3 услуги

Пояснительная записка

- «Законом об образовании в РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непосредственно-образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 8 лет)
<ul style="list-style-type: none">– предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;– экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);– общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;– самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);– восприятие смысла музыки, сказок, стихов;– рассматривание картинок;– двигательная активность.	<ul style="list-style-type: none">– игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательная – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);– восприятие художественной литературы и фольклора;– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;– изобразительная (рисование, лепка, аппликация)– музыкальная (восприятие и

	<p>понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских инструментах)</p> <p>– двигательная (овладение основными движениями).</p>
--	---

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности:

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально – коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность

	обучения; недостатком – трудности индивидуализации обучения.
--	---

В летний период проводится только ОД «Музыкальная деятельность», «Двигательная активность» и «двигательная деятельность», остальные ОД не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Календарно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка»).

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и апреле (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться

исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направления развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд

Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы, фольклора
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

1. Содержание образовательного процесса выстроено на основании Основной общеобразовательной программы детского сада № 128 «Гвоздичка», которая состоит из 2-х частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть выстроена с учетом содержания:

- «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет-3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуемая на основе парциальной программы «Я живу на Самарской земле»/ под ред. О.В. Д. – Тольятти: Кассандра, 2014., позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий (региональный компонент).

Организация образовательной деятельности осуществляется:

- по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие;
- по способам организации (фронтально и по подгруппам). Перерывы между ОД не менее 10 мин.

Прогулка во всех группах осуществляется 2 раза день: 1 прогулка в утреннее время; 1 прогулка в вечернее время, в совокупности составляет не менее 3-х часов.

Дневной сон (согласно СанПиН) заканчивается во всех группах в 15.30. С 15.30 до 15.40 организуется постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры. ОД во вторую половину дня проводится с 15.50.

Расписание видов деятельности составлено с учетом видов детской деятельности, которое находит свое отражение в ОД. ОД проводится как фронтально, так и по подгруппам.

«Двигательная деятельность» со II младшей группы проводится 3 раза в неделю:

1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,

1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.

1 раз – в группе, воспитателем.

Распределение ОД по возрастам:

Планирование ОД в неделю:

Вторая ранняя группа:

- ОД проводится в *первую и во вторую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня по *9 минут*, не более *18 минут в день*. (СанПиН).
- ОД проводится по подгруппам, за исключением музыкальной деятельности и восприятия сказок, стихов и рассматривания картинок, которые проводятся фронтально.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – *9 минут*.
- ОД «Двигательная активность» – проводит воспитатель 3 раза в неделю, по подгруппам – *9 минут*.
- ОД «Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *9 минут*.
- «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *9 минут*.
- ОД «Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок» – проводит воспитатель 1 раз в неделю фронтально – *9 минут*.
- ОД «Экспериментирование с материалами и веществами» (рисование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *9 минут*.
- ОД «Экспериментирование с материалами и веществами» (1, 3 н. – к., 2, 4н. – л.) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *9 минут*:

- ✓ 1 и 3 неделя – проводится конструирование
- ✓ 2 и 4 неделе – проводится лепка.

- Реализация содержания программы парциальной программы «Я живу на Самарской земле»/ под ред. О.В. Д. – Тольятти: Кассандра, 2014 осуществляется в интеграции содержанием обязательной части основной общеобразовательной программы через образовательную деятельность в режимных моментах.
- Общий объем учебной нагрузки в неделю – *90 минут* (10 ОД).

Смешанная ранняя группа:

- ОД проводится в *первую и во вторую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня по *10 минут*, не более *20 минут в день*. (СанПиН).
- ОД проводится по подгруппам, за исключением музыкальной деятельности и восприятия сказок, стихов и рассматривания картинок, которые проводятся фронтально.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – *10 минут*.
- ОД «Двигательная активность» – проводит воспитатель 2 раза в неделю, по подгруппам – *10 минут*.
- ОД «Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *10 минут*.
- «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *10 минут*.
- ОД «Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *10 минут*.
- ОД «Экспериментирование с материалами и веществами» (рисование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *10 минут*.
- ОД «Экспериментирование с материалами и веществами» (1, 3 н. – к., 2, 4н. – л.) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *10 минут*.
 - ✓ 1 и 3 неделя – проводится конструирование

✓ 2 и 4 неделя – проводится лепка.

— Реализация содержания программы парциальной программы «Я живу на Самарской земле»/ под ред. О.В. Д. – Тольятти: Кассандра, 2014 осуществляется в интеграции содержанием обязательной части основной общеобразовательной программы через образовательную деятельность в режимных моментах.

— Дополнительная образовательная услуга проводится 1 раз в неделю, по подгруппам, 10 минут.

✓ Дополнительная образовательная услуга «Веселые кубики» проводится по «Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста (1,6-4 лет) «Веселые кубики».

Авторы-составители: авторы Андреева Ж.В., Камалева И.И.

— Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – 90 минут (10 ОД).

— Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – 100 минут (9 ОД по ООП ДО + 1 по дополнительной образовательной услуге).

II младшая группа

— ОД проводится только в *первую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки – 30 минут, промежуток между занятиями – 10 минут.

— ОД проводится фронтально за исключением дополнительных образовательных услуг, которые проводятся по подгруппам.

— ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – по 10/15 минут.

— ОД «Двигательная деятельность» – проводят инструктор по физической культуре/ воспитатель 3 раза в неделю, фронтально – 15 минут:

1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,

1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.

1 раз – в группе, воспитателем.

- ОД «Познавательная – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – ознакомление с окружающим; 2н. – ФЭМП; 4н. – ПДД) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *15 минут*:
 - ✓ 1, 3 неделя – ознакомление с окружающим;
 - ✓ 2 неделя – формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
 - ✓ 4 неделя – правила дорожного движения (ПДД).

- ОД «Коммуникативная деятельность» - проводит 1 раз в неделю воспитатель фронтально – *10 минут*.

- ОД «Изобразительная деятельность» – (1, 3 н. – рисование, 2н. – лепка, 4н. – конструирование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *10 минут*.
 - ✓ 1 и 3 неделя – проводится рисование
 - ✓ 2 неделя – проводится лепка
 - ✓ 4 неделя – проводится конструирование.

- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность проводятся в совместной деятельности с воспитателем в режиме дня.

- Дополнительная образовательная услуга проводится 2 раза в неделю, по подгруппам – *15 минут*. *Родители (законные представители) могут выбрать 2 услуги.*
 - ✓ Дополнительная образовательная услуга «Веселые кубики» проводится по «Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста (1,6-4 лет) «Веселые кубики». *Авторы – составители: Андреева Ж.В., Камалева И.И.*

 - ✓ Дополнительная образовательная услуга «Чудеса в ладошках» проводится по «Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках». *Авторы-составители: Балашова М.А., Насырова Э.А.*

 - ✓ Дополнительная образовательная услуга «Веселые кубики» проводится по «Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (3-4 лет) «Логика для малышей». *Автор-составитель: Прозднякова Е.А.*

- Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – *120 минут* (8 ОД).
- Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – *150 минут* (8 ОД по ООП ДО + 2 по дополнительной образовательной услуге).

Средняя группа

- ОД проводится только в *первую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки – *40 минут*, промежуток между занятиями – *10 минут*. (СанПиН).
- ОД проводится фронтально за исключением познавательно-исследовательской деятельности, коммуникативной деятельности и дополнительных образовательных услуг, которые проводятся по подгруппам.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – *10 минут*.
- ОД «Двигательная деятельность» – проводит инструктор по физической культуре/ воспитатель 3 раза в неделю, фронтально – *20 минут*:
 - ✓ 1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,
 - ✓ 1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.
 - ✓ 1 раз – в группе, воспитателем.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – ознакомление с окружающим; 2н. – ФЭМП; 4н. – ПДД) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *20 минут*:
 - ✓ 1 неделя – ознакомление с окружающим
 - ✓ 2, 4 неделя – региональный компонент
 - ✓ 3 неделя – правила дорожного движения
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (ФЭМП) – формирование элементарных математических представлений проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *20 минут*.
- ОД «Коммуникативная деятельность» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *10 минут*.

- Од «Изобразительная деятельность» – (1н. – рисование, 2н. – лепка, 3н. – конструирование, 4н. – аппликация) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *10 минут.*
- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность проводятся в совместной деятельности с воспитателем в режиме дня.
- Дополнительная образовательная услуга проводится 3 раза в неделю – *20 минут. Родители (законные представители) могут выбрать 3 услуги.*
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках»
Авторы-составители: Балашова М.А., Насырова Э.А.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Грамотейка»
Автор-составитель: Абрамова Л.А
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Звонкие голоса»
Автор-составитель: Воронцова А.О.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Спортландия»
Автор-составитель: Сысуева С.В.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Занимательный английский язык»
Автор-составитель: Волик Я.О.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ментальная арифметика»
Автор-составитель: Прозднякова Е.А.
- Вне режима работы детского сада проводятся две дополнительные образовательные услуги:

- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Говорю правильно»
Автор-составитель: Буякова И.Ю.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Танцевальный микс»
Авторы-составители: Сысуева С.В., Воронцова А.О.
- Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – *140 минут* (9 ОД).
- Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – *200 минут* (9 ОД по ООП ДО + 3 по дополнительной образовательной услуге).

Старшая группа

- ОД проводится в *первую и во вторую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня – *50 минут*, во второй половине дня – *25 минут*, промежуток между занятиями *10 минут*. (СанПиН).
- ОД проводится фронтально за исключением ОД «Коммуникативная деятельность» и дополнительных образовательных услуг, которые проводятся по подгруппам.
- ОД «Музыкальная деятельность» – проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – *25 минут*, в музыкальном зале.
- ОД «Двигательная деятельность» – проводит инструктор по физической культуре/ воспитатель 3 раза в неделю, фронтально – *25 минут*:
- ✓ 1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,
 - ✓ 1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.
 - ✓ 1 раз – в группе, воспитателем.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – п-и; 2н., 4н. – рег. компонент) – проводит воспитатель 2 раза в неделю, фронтально – *25 минут*:
- ✓ 1, 3 неделе – познание, исследование;
 - ✓ 2, 4 неделя – региональный компонент

- ОД «Познавательная – исследовательская деятельность» (ФЭМП) – формирование элементарных математических представлений проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25 минут*.
- ОД «Познавательная – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – социальный мир; 2н. – безопасность; 4н. – ПДД) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25 минут*:
 - ✓ 1, 3 неделя – социальный мир
 - ✓ 2 неделя – безопасность
 - ✓ 4 неделя – правила дорожного движения
- ОД «Коммуникативная деятельность» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *25 минут*.
- ОД «Коммуникативная деятельность» (+ подготовка к грамоте) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *25 минут*.
- ОД «Изобразительная деятельность» – (1н. – конструирование, 2н. – аппликация, 3н. – лепка, 4н. – аппликация) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25 минут*.
- ОД «Изобразительная деятельность» – (рисование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *25 минут*.
- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность проводятся в совместной деятельности с воспитателем в режиме дня.
- Дополнительная образовательная услуга проводится 3 раза в неделю – *25 минут*. Родители (законные представители) могут выбрать 3 услуги.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках»
Авторы-составители: Балашова М.А., Насырова Э.А.
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Грамотейка»
Автор-составитель: Абрамова Л.А
 - ✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Спортландия»
Автор-составитель: Сысуева С.В.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «Юный знаток»
Авторы-составители: Андреева Ж.В., Верховоломова Н.Г.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Занимательный английский язык»
Автор-составитель: Волик Я.О.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ментальная арифметика»
Автор-составитель: Прозднякова Е.А.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Маленький гений»
Автор-составитель: Камалева И.И.

— Одна дополнительная образовательная услуга проводится как во время режима работы детского сада, так и за его пределами режима работы детского сада:

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Дар речи»
Автор-составитель: Буякова И.Ю.

— Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – *300 минут* (12 ОД).

— Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – *375 минут* (12 ОД по ООП ДО + 3 по дополнительной образовательной услуге).

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

— ОД проводится в *первую и во вторую* половину дня, максимальный объем образовательной нагрузки в течение дня – *90 минут*, промежуток между занятиями *10 минут*. (СанПиН).

— ОД проводится фронтально за исключением дополнительных образовательных услуг, которые проводятся по подгруппам.

- ОД «Музыкальная деятельность» - проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю, фронтально – *30 минут*, в музыкальном зале.
- ОД «Двигательная деятельность» – проводит инструктор по физической культуре/ воспитатель 3 раза в неделю, фронтально – *30 минут*:
 - ✓ 1 раз – в спортивном зале, инструктором по физической культуре,
 - ✓ 1 раз – на спортивной площадке (улица), инструктором по физической культуре.
 - ✓ 1 раз – в группе, воспитателем.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – п-и; 2н., 4н. – рег. компонент) – проводит воспитатель 2 раза в неделю, фронтально – *30 минут*:
 - ✓ 1, 3 неделе – познание, исследование;
 - ✓ 2, 4 неделя – региональный компонент
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (ФЭМП) – формирование элементарных математических представлений проводит воспитатель 2 раза в неделю, 1 раз – фронтально, 1 раз – по подгруппам – *30 минут*.
- ОД «Познавательно – исследовательская деятельность» (1н., 3н. – социальный мир; 2н. – безопасность; 4н. – ПДД) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *30 минут*:
 - ✓ 1, 3 неделя – социальный мир
 - ✓ 2 неделя – безопасность
 - ✓ 4 неделя – правила дорожного движения
- ОД «Коммуникативная деятельность» – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *30 минут*.
- ОД «Коммуникативная деятельность» (+ подготовка к грамоте) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, по подгруппам – *30 минут*.
- ОД «Изобразительная деятельность» – (1н. – конструирование, 2н. – аппликация, 3н. – лепка, 4н. – аппликация) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *30 минут*.
- ОД «Изобразительная деятельность» – (рисование) – проводит воспитатель 1 раз в неделю, фронтально – *30 минут*.
- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность проводятся в совместной деятельности с воспитателем в режиме дня.

— Дополнительная образовательная услуга проводится 3 раза в неделю – 30 минут. Родители (законные представители) могут выбрать 3 услуги.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Звонкие голоса»

Автор-составитель: Воронцова А.О

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Занимательный английский язык»

Автор-составитель: Волик Я.О.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ментальная арифметика»

Автор-составитель: Проздякова Е.А.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Маленький гений»

Автор-составитель: Камалева И.И.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Танцевальный микс»

Авторы-составители: Сысуева С.В., Воронцова А.О.

— Одна дополнительная образовательная услуга проводится как во время режима работы детского сада, так и за его пределами режима работы детского сада:

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности дошкольного возраста (3-7 лет) «Чудеса в ладошках»

Авторы-составители: Балашова М.А., Насырова Э.А.

— Вне режима работы детского сада проводятся одна дополнительная образовательная услуга:

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Дар речи»

Автор-составитель: Буякова И.Ю.

✓ Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Планета Фанкластик»
 Авторы-составители: Андреева Ж.В., Верховилова Н.Г.

— Общий объем учебной нагрузки в неделю без дополнительных образовательных услуг – 390 минут (13 ОД).

— Общий объем учебной нагрузки в неделю с дополнительными образовательными услугами – 480 минут (13 ОД по ООП ДО + 3 по дополнительной образовательной услуге).

Заведующий МБУ д/с № 128 Гвоздичка _____ /Я.О. Волик



<p>по учебной нагрузке 1. Учебная нагрузка 2. Учебная нагрузка 3. Учебная нагрузка 4. Учебная нагрузка 5. Учебная нагрузка 6. Учебная нагрузка 7. Учебная нагрузка 8. Учебная нагрузка 9. Учебная нагрузка 10. Учебная нагрузка 11. Учебная нагрузка 12. Учебная нагрузка 13. Учебная нагрузка</p>	<p>1. Учебная нагрузка 2. Учебная нагрузка 3. Учебная нагрузка 4. Учебная нагрузка 5. Учебная нагрузка 6. Учебная нагрузка 7. Учебная нагрузка 8. Учебная нагрузка 9. Учебная нагрузка 10. Учебная нагрузка 11. Учебная нагрузка 12. Учебная нагрузка 13. Учебная нагрузка</p>	<p>1. Учебная нагрузка 2. Учебная нагрузка 3. Учебная нагрузка 4. Учебная нагрузка 5. Учебная нагрузка 6. Учебная нагрузка 7. Учебная нагрузка 8. Учебная нагрузка 9. Учебная нагрузка 10. Учебная нагрузка 11. Учебная нагрузка 12. Учебная нагрузка 13. Учебная нагрузка</p>	<p>1. Учебная нагрузка 2. Учебная нагрузка 3. Учебная нагрузка 4. Учебная нагрузка 5. Учебная нагрузка 6. Учебная нагрузка 7. Учебная нагрузка 8. Учебная нагрузка 9. Учебная нагрузка 10. Учебная нагрузка 11. Учебная нагрузка 12. Учебная нагрузка 13. Учебная нагрузка</p>
<p>по учебной нагрузке 1. Учебная нагрузка 2. Учебная нагрузка 3. Учебная нагрузка 4. Учебная нагрузка 5. Учебная нагрузка 6. Учебная нагрузка 7. Учебная нагрузка 8. Учебная нагрузка 9. Учебная нагрузка 10. Учебная нагрузка 11. Учебная нагрузка 12. Учебная нагрузка 13. Учебная нагрузка</p>	<p>1. Учебная нагрузка 2. Учебная нагрузка 3. Учебная нагрузка 4. Учебная нагрузка 5. Учебная нагрузка 6. Учебная нагрузка 7. Учебная нагрузка 8. Учебная нагрузка 9. Учебная нагрузка 10. Учебная нагрузка 11. Учебная нагрузка 12. Учебная нагрузка 13. Учебная нагрузка</p>	<p>1. Учебная нагрузка 2. Учебная нагрузка 3. Учебная нагрузка 4. Учебная нагрузка 5. Учебная нагрузка 6. Учебная нагрузка 7. Учебная нагрузка 8. Учебная нагрузка 9. Учебная нагрузка 10. Учебная нагрузка 11. Учебная нагрузка 12. Учебная нагрузка 13. Учебная нагрузка</p>	<p>1. Учебная нагрузка 2. Учебная нагрузка 3. Учебная нагрузка 4. Учебная нагрузка 5. Учебная нагрузка 6. Учебная нагрузка 7. Учебная нагрузка 8. Учебная нагрузка 9. Учебная нагрузка 10. Учебная нагрузка 11. Учебная нагрузка 12. Учебная нагрузка 13. Учебная нагрузка</p>