

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти

ПРИНЯТО:
Педсоветом №5
от 29.06.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБУ
детский садом №128
М.Б.Вахтерова
Приказ №77/1 от 29.06.2018г
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ИЗОБРЕТАТЕЛЬ»

(Подготовительная группа: 6-7 лет)

24 ч.

АВТОР:
воспитатель
соответствие занимаемой
должности
Прозднякова Е.А.
МБУ №128 «Гвоздичка»
г.о.Тольятти

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В самой сути ребёнка заложено стремление узнавать и создавать, поэтому программа «Изобретатель» направлена на развитие познавательного интереса к научно-техническому творчеству и на формирование его творческой личности. Получая навыки в конструировании через создание простейших моделей, дети имеют возможность продолжать обучение в разных направлениях дополнительного образования. В художественном и техническом конструировании каждый ребёнок может проявить себя, так как в развитии творческого потенциала помогает не только получение продукта, но и сам процесс деятельности.

Основное направление программы «Изобретатель» - техническое.

Задачи:

- Развивать творческое воображение, конструктивное мышление.
- Учить планировать деятельность: от создания замысла до его реализации.
- Учить использовать различные материалы, инструменты, соблюдая правила безопасной работы.
- Развивать психические процессы (мышление, зрительное и слуховое восприятие, воображение), мелкую моторику пальцев рук.
- Формировать желание совместной творческой деятельности (умение договариваться, работать совместно).

Актуальность: В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» важнейшим фактором достижения экономического роста страны является научно-технический прогресс. Меры государства по поддержке научно-технического развития выступают в качестве государственной научно-технической политики, которая являет собой совокупность принципов и методов, направленных на формирование и развитие научно-технического потенциала страны и достижение важнейших стратегических целей общества в целом путем создания необходимых правовых, экономических, организационных условий, способствующих как приросту научных знаний, так и их практическому воплощению в виде конкретных нововведений на их основе. Одними из основных целей государственной научно-технической политики являются развитие, рациональное размещение и эффективное использование научно-технического потенциала, реализацию важнейших социальных задач, интеграция науки и образования. Основными инструментами реализации государственной научно-технической политики являются меры прямого и косвенного стимулирования инновационных процессов.

Одной из основных задач государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2020 годы» является создание условий, направленных на развитие и реализацию потенциала детей и молодежи в сфере технического творчества, что так же определяет деятельность образовательных организаций на реализацию технической направленности в образовательном процессе.

В соответствии с подпрограммой «Развитие технического творчества обучающихся Самарской области» до 2020 года государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы» развитие системы технического творчества обучающихся, является одной из приоритетных задач системы образования.

В МБУ детском саду №128 «Гвоздика» реализуются различные виды образовательных программ (основная общеобразовательная программа, адаптированная образовательная программа для детей с ОНР, дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей). Однако дополнительных образовательных программ технической направленности в образовательном процессе не используется. Исходя из анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в старшем дошкольном возрасте существует потребность в развитии технического творчества детей (97 чел. (58%.) из 165 опрошенных).

Учитывая государственную политику и современные тенденции развития образовательных процессов, социум стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. В настоящих условиях дошкольное образование должно не только видоизменяться в соответствии с направлениями развития системы образования, но и внедрять инновационные процессы в повседневную деятельность учреждения. Инновационные преобразования в дошкольном учреждении приобретают системный характер. К такому мнению приходит ряд исследователей, в числе которых М. М. Поташник, И. О. Котлярова, Н. В. Горбунова, К. Ю. Белая.

Новизна:

Заключается в том, что в процессе технического и художественного конструирования, который включает в себя разные виды творческой деятельности: элементы рисования, лепки, аппликации, начального технического моделирования ребёнок приобретает различные знания, умения и навыки: уточняются и углубляются его представления об окружающем мире. Развиваются умения правильно общаться с материалами и инструментами, умения планировать, которые в дальнейшем могут совершенствоваться.

Данная образовательная программа ориентирована на воспитание основ экологической культуры и разумного потребления материальных ресурсов. Основными задачами являются развитие конструктивных умений и навыков.

Таким образом, возникла необходимость разработки программы, которая способствует развитию творческого потенциала ребенка, развитию творческого воображения.

Сроки реализации: программа рассчитана на год обучения для детей подготовительной группы с проведением одного занятия в неделю во второй половине дня, продолжительность каждого занятия 30 минут. Всего 24 часа в учебный год.

Отличительные особенности:

- ребенок выступает как субъект образовательного процесса, проявляет самостоятельность;
- развитие ребенка как личности, индивида;
- новые идеи использования «различного» материала;

Ожидаемые результаты:

- умение детей использовать «различный» материал в творческой конструктивной деятельности;
- умение самостоятельно создавать замысел, планировать процесс деятельности;
- умение работать по схеме, читать простые чертежи;
- умение безопасно использовать инструменты поддерживать порядок на рабочем месте.

Техническое оснащение:

- «различный» материал: картонные коробки, пластиковые бутылки, баночки, пуговицы, ткани, ленты, полиэтилен, оберточная бумага, пакеты и т.д.;
- инструменты: клей ПВА, «Момент», ножницы, степлер, дырокол, двусторонняя липкая лента.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Крулехт М.В. Сомоделкино - СПб., 2004
2. Коноплева Н.П. Вторая жизнь вещей.- М., 1992
3. Коллекция идей № 10/2007, № 6/2004, № 3/2006