

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти

ПРИНЯТО:
Педсоветом №5
от 29.06.2018г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБУ
детским садом №128
М.Б.Вахтерова
Приказ №77/1 от 29.06.2018г
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЛИПУНЮШКА»
(Пмладшая группа: 3-4 года)
24 часа

АВТОР:
воспитатель
высшей категории
Пышкина Т.Н.
МБУ №128 «Гвоздичка»
г.о.Тольятти

2018 г.

Пояснительная записка.

Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- Лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.
- Занятия лепкой повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики.
- Развивается воображение, пространственное мышление, общая ручная умелость, мелкая моторика; синхронизируются работа обеих рук.
- Лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша.

Цель: создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития.

Задачи:

- воспитывать желание своими руками создавать красивые поделки из пластилина, использовать их в игровой и театральной деятельности, в качестве подарка или для украшения группы;
- развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас;
- учить простейшим приёмам лепки, формировать умение составлять простые композиции.

Возраст детей: 3-4 года (2-я младшая группа).

Предполагаемый результат обучения:

- будет создан положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, появится желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;
- повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников;
- увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков;
- дети смогут самостоятельно применять приёмы лепки при изготовлении поделок из пластилина;

Методы работы:

- индивидуально-дифференцированный;
- групповой;

- практический;
- наглядный;
- интеграция образовательных областей.

Формы работы с детьми:

- игра сюжетная и театрализованная;
- разговор;
- рассматривание готовых образцов;
- лепка под руководством воспитателя;
- самостоятельная деятельность.

Рабочие материалы:

- пластилин восковой мягкий различных цветов;
- пластиковые дощечки;
- стеки пластмассовые;
- салфетки влажные;
- бросовый материал.

Форма подведения итогов:

- выставка детских работ;
- фотоальбом детских поделок.

Примерная диагностика развития умений у детей.

Ф.И. ребёнка		Основные формы и приёмы лепки													
		Шар		Колбаска		Сплюсчивание форм		Прищипывание краёв форм		Размазывание на силуэте		Отщипывание части от целого куска		Вытягивание от целого куска	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Низкий уровень. Ребенок не может самостоятельно размять пластилин, испытывает трудности в изготовлении основных форм из пластилина.

Самостоятельно не может применять основные приёмы лепки.

Средний уровень. Ребенок не испытывает трудности при лепке.

Самостоятельно разминает пластилин, выполняет большинство базовых фигур самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень. Ребёнок самостоятельно лепит все основные фигуры, составляет простые композиции, не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, обращаясь за помощью или консультацией к воспитателю.

Примерная диагностика развития мелкой моторики рук

№	Упражнения	кольцо		гусь		коза		ножницы		дятел		стирка		итога	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Ф.И.															
1															
2															

Низкий уровень: упражнение не выполняется или выполняется только с помощью воспитателя.

Средний уровень: упражнение выполняется с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень: упражнение выполняется самостоятельно.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Часы
1	Ежик	1
2	Виноград	1
3	Мухоморы	1
4	Солнышко	1
5	Яблоня	1
6	Любимые игрушки: пирамидка	1
7	Любимые игрушки: неваляшка.	1
8	Аквариум: рыбки	1
9	Снеговик	1
10	Ёлочка	1
11	Шарики-фонарики	1
12	Картина на плоскости: «Зимняя ночь»	1
13	Ферма: курочка и цыплятки	1
14	Ферма: Петя-петушок	1
15	Самолёт построим сами	1
16	Танки	1
17	Зоопарк: черепаха	1
18	Зоопарк: змейки	1
19	Цветы для мамы	1
20	Ракета	1
21	Жучки	1
22	Божья коровка	1
23	Пластилиновый лужок: Гусеница	1
24	Пластилиновый лужок: Бабочка	1

Содержание программы

	Тема	Предполагаемый результат
1	Ежик	Закреплять приемы лепки скатывания пластилина между ладонями; формировать умения вытягивать отдельные части из целого.
2	Виноград	упражнять в использовании приема вдавливания мелких предметов в поверхность выполнения фигурки; рассказать о разных видах винограда и цвета.
3	Мухоморы	Научатся лепить базовую форму «лепёшка», узнают, что есть грибы съедобные и несъедобные, научатся различать мухоморы.
4	Солнышко	Научатся приёму лепки «мазок», запомнят стихи и потешки о солнце, испытают положительные эмоции от их чтения.
5	Яблоня	Научатся лепить базовую форму «шар», научатся различать цвета, называть фрукты.
6	Любимые игрушки: пирамидка	Научатся лепить пирамидку, закрепят понятия «больше-меньше», научатся располагать предметы по величине.
7	Любимые игрушки: неваляшка.	Научатся лепить куклу-неваляшку, будут учиться рассказывать о своей любимой игрушке.
8	Аквариум: рыбки	Узнают о разнообразии аквариумных рыбок, об условиях их жизни, научатся лепить рыбок, составлять композицию.
9	Снеговик	Научатся лепить снеговика, проявят желание лепить снеговика из снега, запомнят стихи и загадки про снеговика.
10	Ёлочка	Испытают положительные эмоции от приближающегося праздника, научатся лепить ёлку, выучат стихи про новогоднюю ёлочку.
11	Шарики-фонарики	Научатся лепить украшения для ёлки, научатся украшать ёлочку и запомнят песни и хороводы про новогоднюю ёлку.
12	Картина на плоскости: «Зимняя ночь»	Научатся лепить картины на плоскости, будут развивать воображение, научатся различать понятия «день-ночь».
13	Ферма: курочка и цыплятки	Познакомятся с домашними птицами, вспомнят об их повадках, запомнят потешки, научатся лепить курочку и цыплят.
14	Ферма: Петя-петушок	Закрепят знания о домашних птицах, научатся лепить петушка, выучат потешку «Петушок».
15	Самолёт построим сами	Узнают о государственном празднике «День защитника Отечества», научатся лепить самолёт, познакомятся с профессией лётчика.

16	Танки	Закрепят знания о государственном празднике «День защитника Отечества», научатся лепить танк, познакомятся с профессией танкиста.
17	Зоопарк: черепаха	Узнают про особенности внешнего вида черепахи и её поведении, научатся лепить черепаху, используя пластилин и скорлупу грецкого ореха.
18	Зоопарк: змейки	Узнают о жизни змей в дикой природе, научатся как себя вести при встрече с ней, научатся лепить змею, придумают истории про этих пресмыкающихся.
19	Цветы для мамы	Узнают, что композиции можно создавать, используя бросовый материал, научатся лепить различные цветы, познакомятся с названиями цветов, будут учиться рассказывать о своих мамах.
20	Ракета	Узнают, кто такие космонавты, научатся лепить ракету, разучат игру «Ждут нас быстрые ракеты».
21	Жучки	Узнают, кого называют насекомыми, как насекомые провели зиму, научатся лепить жуков, составлять простые композиции.
22	Божья коровка	Узнают, кто такая божья коровка и почему так называется, научатся лепить её, разучат потешку «Божья коровка».
23	Пластилиновый лужок: Гусеница	Узнают, откуда берутся гусеницы, научатся лепить их, разучат подвижную игру «Гусеница».
24	Пластилиновый лужок: Бабочка	Узнают, что бабочки – это насекомые, будут учиться любоваться их красотой и разнообразием, научатся лепить бабочку, проявляя фантазию и развивая воображение.