



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти**

445040 Самарская обл. г. Тольятти Автозаводский р-н пр-т Степана Разина, 37

т. (8482) 32-72-11, факс (8482) 33-69-92, e-mail: chgard128@edu.tgl.ru

ИНН/КПП 6321048277/632101001 департамент финансов мэрии городского округа Тольятти

(МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» лицевой счет № 249130470)

Расчетный счет № 40701810936783000004 в РКЦ Тольятти г. Тольятти БИК 043678000

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти за 2013-2014 учебный год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти (далее по тексту - МБУ) за 2012-2013 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБУ было проведено самообследование.

Общая характеристика МБУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 128 «Гвоздичка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления дошкольников работает с 1976 г.

Местонахождение и почтовый адрес МБУ:

445040, РФ, Самарская обл., г.Тольятти, пр-кт Ст. Разина, 37, тел.: (8482) 32-72-11, факс (8482) 33-69-92, e-mail: chgard128@edu.tgl.ru, сайт: mdou128.ru

Учредитель: мэрия городского округа Тольятти.

Нормативно – правовая база представлена:

- лицензией на образовательную деятельность №021768, регистрационный № 2901. Срок действия: бессрочно;

- свидетельством о государственной аккредитации АА 000030, регистрационный № 169-10 от 25.05.2010 г. с установленным государственным статусом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 128;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти;

- и другими локальными актами МБУ.



Руководит МБУ с 2012 года

Ткаченко Ольга Викторовна

В МБУ функционирует 12 групп из них:

- Раннего возраста с 2 до 3 лет- 2 группы;
- Дошкольного возраста с 3 до 7 лет- 7 групп;
- Группы компенсирующей направленности (ОНР) с 5 до 7 лет-3 группы.

Общая численность детей составляет 268 воспитанников. МБУ полностью укомплектованно, как детьми, так и кадрами. Количество работников по штату - 64 человека.

Наличие узких специалистов: учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 3, хореограф – 1; медицинский персонал: врач – педиатр – 1, медицинская сестра – 1.

Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 3 педагогических работника МБУ.

Информацию о деятельности МБУ можно получить в детском саду на оборудованных стендах или на сайте учреждения.

Цели, задачи МБУ

Цель: ввести систему оздоровительно-образовательной работы в детском саду на основе индивидуальных траекторий развития здоровья ребенка и интеграции деятельности всех специалистов МБУ с родителями.

Задачи:

- Применять комплексную модель педагогического мониторинга уровня развития здоровья воспитанников.
- Обеспечить профилактику и коррекцию недостатков речевого развития у детей, эффективную общую и речевую подготовку к школе.
- Продолжать работу по патриотическому воспитанию детей в процессе приобщения к культурным традициям своей страны и родного края.

Таблица №1

Цели МБУ – цели образования воспитанников

Составляющие результата образования	Характеристики результата образования	Параметры желаемого уровня достижения
Физиологический компонент		
Сформированность двигательной функции	Уровень развития двигательной функции	Динамика развития скоростной выносливости, скорости, реакции, координации, прыгучести, гибкости, силы
Сформированность эмоциональной функции	Уровень развития эмоциональной функции	Динамика показателей тревожности, учебной мотивации, эмоционального восприятия
Сформированность интеллектуально-творческой функции	Уровень развития интеллектуально-творческой функции	Динамика развития зрительной и слуховой памяти, развития речи, осведомленности, понятливости, математических навыков, творческого воображения
Сформированность вокально-речевой	Уровень развития	Динамика развития вокальных данных, чувства ритма, ораторского искусства

функции	вокально-речевой функции	
Сформированность пищеварительной функции	Уровень развития представлений о пищеварительной функции организма	Знание полезных и вредных продуктов Знание правил здорового питания
Сформированность иммунной функции	Уровень заболеваемости и сформированности представлений о собственном здоровье	Динамика количества дней по болезни за прошедший период Динамика самооценки уровня здоровья
Сформированность дыхательной функции	Уровень развития дыхательной функции	Динамика показателей частоты дыхания, жизненной емкости легких
Психологический компонент		
Социальные умения	Уровень освоения социальных умений	Владение коммуникативными навыками Способность организовать совместную деятельность Способность управлять своим поведением Умение принять на себя ответственность за свое поведение
Универсальные способности (компетентности)	Уровень владения познавательными и регулятивными умениями	Динамика развития словесно-логического мышления, осведомленности, понятливости, умения устанавливать взаимно-однозначное соответствие, осуществлять действие по образцу, сохранять цель деятельности.
Ценностные ориентации		
Нравственно-этическая ориентация	Уровень сформированности моральных норм	Ориентация в моральных нормах справедливого распределения, взаимопомощи, правдивости Уважительное отношение к старшим Умение рассказать о своей семье

		Умение рассказать о своей стране, городе (селе) Бережное отношение к традициям семьи, МБУ, Малой Родины Знание правил ЗОЖ
--	--	--

Показатели деятельности МБУ, подлежащей самообследованию

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Таблица №2), устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таблица №2

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	268 человек	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	268 человек	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53 человек	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	215 человек	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	100 %	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	100 %	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	12,7 %	12,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	100 %	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	100 %	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9 дней	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек	75 %	68 %

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	75 %	68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	25%	32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	25 %	32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	51 %	47%
1.8.1	Высшая	человек %	29 %	23%
1.8.2	Первая	человек %	18 %	18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %		
1.9.1	До 5 лет	человек %	14 %	9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	11 %	8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	18 %	22%
1.11	Численность/удельный вес	человек %	11 %	5%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	100 %	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	93 %	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		169,3 кв. м	169,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4	Наличие музыкального зала		да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да

Содержание образовательного процесса

Программы и технологии, используемые в МБУ

программы	<i>Комплексные</i>	<i>Парциальные</i>
Федеральные	1. «От рождения до школы» / под ред. М.А. Васильевой, Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой	1. Программа развития речи О. Ушаковой
		2. «Обучение и воспитание детей с ФФН» Т. Филичева, Г.Чиркина.
		3. «Обучение и воспитание детей с ОНР» Т. Филичева, Г.Чиркина.
		4. Программа «Риторика общения» Автор: З.И. Курцева
		5. Программа «Камертон»

			Э.П. Костина	
Авторские	1		1 «Здравствуй» М.Лазарев. Оздоровительная работа с детьми в процессе ежедневной деятельности, включая оценку состояния здоровья и уровня развития. М. 2004г.	
	2		2 Программа по физическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста «Здоровячок». Физическое воспитание ребенка с использованием диагностического инструментария. Тольятти, 2008г.	
	3		3 Программа по ручному труду для детей старшего дошкольного возраста «Чудо на ладошке». Формирование интеллектуально-творческих навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности Тольятти, 2009г.	

Программы и технологии соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Педагогический коллектив в работе с детьми сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Также применяются дополнительные общеобразовательные программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (6-7 лет) художественно-эстетической направленности «Звоночки»;

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Чудо на ладошке» художественно-эстетической направленности;

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (5-6 лет) физкультурно-спортивной направленности «Играйте на здоровье»;

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (3-4 лет) социально-педагогической направленности «Развитие навыков социализации и эмоциональных переживаний у ребенка дошкольного возраста»;

1.5. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (4-5 лет) социально-педагогической направленности «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;

1.6. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (5-6 лет) социально-педагогической направленности «Мир внутри меня»

1.7. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (2-3 лет) социально-педагогической направленности «Первые шаги».

МБУ реализует профилактические программы, которые направлены на предупреждение, и на снижение проблем физического и психического развития ребёнка (дети в период адаптации к МБУ, в восстановительном периоде после перенесенных заболеваний и т.д.).

Для этого в МБУ создано здоровьесберегающее пространство:

- уголки здоровья, где размещается необходимое для данной возрастной группы детей физкультурное оборудование:



спортивный комплекс, тренажеры, массажеры и т.п.

- площадка на территории для подвижных игр, беговые дорожки, «полосы препятствий», ямы для прыжков в длину, мишени для метания и пр.

- различный спортивный инвентарь (мячи, обручи, скамейки, тренажеры и т.д.)
физкультурный зал.

С целью воспитания у детей интереса к двигательной активности используются разнообразные по форме и содержанию физкультурные занятия, минутки, утренние гимнастики

Питание детей в МБУ осуществляется в соответствии с «Примерными 10-ти, 20-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-ти часовым режимом функционирования» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13)

Традиционными стали в «Гвоздичке» презентации питания под девизом: «Приглашаем вас отведать, что полезно вашим детям» (овощное меню).

Уровень психофизиологической безопасности воспитанников характеризуется социально-психологической комфортностью в коллективе, который ориентирован в первую очередь на каждого ребенка и достигается сплоченностью в работе всего коллектива. Главный акцент в МБУ основан не на принуждении, а на побуждении к качественной, активной, целенаправленной работе. На слаженность в работе коллектива влияет отсутствие текучести кадров, высокий уровень делового общения, благоприятный морально-психологический климат.

Уровень комфортности среды является одним из важнейших компонентов внутреннего имиджа МБУ. Высокий уровень комфортности внутренней среды говорит о сложившейся корпоративной культуре и слаженной работе «команды».

Территория детского сада ухоженная, с множеством зеленых насаждений: различные деревья, кустарники, цветники (многолетники и однолетники);

В целях безопасности образовательного процесса, соблюдения «Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников» в детском саду регулярно, 1 раз в квартал проводятся плановые инструктажи с педагогическими

работниками. С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается СИЗ, моющие и смывающие средства, регулярно проводятся проверки рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила.

Групповые комнаты, специальные помещения для занятий в дошкольном учреждении оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам антропометрическим данным воспитанников и технике безопасности. Яркие, красочные модули, разнообразие игрового материала, соответственно возрасту детей способствуют созданию положительного микроклимата в группах, и часто вечером дети не хотят уходить домой.

Описание материально-технического, учебно-методического ресурсов образовательного процессов

Состояние материально-технической базы МБУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания в соответствии с ФГОС РФ, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности ОУ.

Помещения МБУ находятся в исправном состоянии, функционируют 12 групп (которые состоят из групповых комнат, спальных помещений, раздевальных комнат, моечных, туалетных комнат). Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: медицинский блок, пищеблок, оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребёнка. Оборудование помещений МБУ является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают для каждого возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо

разграниченных уголков, оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. А воспитателю даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеется спортивное оборудование, побуждающее к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование, изготовленное своими руками). Физкультурный зал пополнился большим количеством нового современного спортивного оборудования.

Педагогический коллектив МБУ «Гвоздичка» видит свою цель в создании благоприятных условий для полноценного развития личности ребенка с учетом индивидуальности каждого воспитанника.

В МБУ имеются 13 точек свободного выхода в Интернет: - для осуществления финансовой деятельности (находится в бухгалтерии); - для осуществления нормативной и образовательной деятельности (находится в кабинете заведующего и заместителей заведующего по ВМР и АХР); - для осуществления работы в программе АСУ РСО и образовательной деятельности (находится в кабинете делопроизводителя). Для педагогических работников выход в Интернет: кабинет педагога-психолога, кабинет муз.руководителя, метод.кабинет. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

За 2012 - 2014 учебные годы в МБУ проведена большая работа по укреплению материально-технической базы.

Данные о наличии специально оборудованных помещений:

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь</i>	<i>Примечание</i>
<i>Групповые комнаты</i>	Организация работы с детьми в течение дня	1134 кв.м.	
<i>Музыкальный зал</i>	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей, родительских собраний.	75,2 кв.м.	
<i>Физкультурный зал</i>	Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	129,5 кв.м.	
<i>Кабинеты логопедов</i>	Для коррекционных речевых занятий	8,5 кв.м.	

<i>Процедурный Изолятор</i>	Поддержание оптимального здоровья детей	4,0 кв.м 5,8 кв.м.	
<i>Методический кабинет</i>	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	10,7 кв.м.	

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности за 2013 год составило 98,34%.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по субсидиям на выполнение муниципального задания за 2013 год составило 99,76%.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по субсидиям на иные цели за 2013 год составило 38,88%.

В соответствии с анализом экономической деятельности образовательных учреждений по итогам балансовой комиссии за 2013 г. МБУ находится в числе тех учреждений, которые эффективно используют все необходимые ресурсы для осуществления финансово-хозяйственной деятельности.

Социальные партнеры МБУ

В МБУ особое внимание уделяется партнерским отношениям с родителями (законными представителями) по разным направлениям деятельности: разработан цикл совместных мероприятий, которые включают в себя информационный, организационный, досуговый блок, профилактику жестокого обращения с детьми, формирование безопасного поведения воспитанников. Эта работа направлена на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей.

Также большое внимание уделяется работе с социальными партнерами:

Рисунок 1

Социальные партнеры



Результаты деятельности МБУ

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (текущий, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, медицинской сестры.

Анализируя работу педагогов можно сделать вывод, методическая работа в МБУ в целом оптимальна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБУ:

- 60% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 20 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 40 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

МБУ активно принимает участие в мероприятиях: городских семинарах, конкурсах («Радуга надежд», «Веселые старты», «Юный гимнаст», «Радужка» и др.). С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педагогические совещания, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, тренинги.

В 2013 году сотрудниками МБУ детский сад №128 «Гвоздичка» был проведен городской семинар на тему: «Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе психолого-педагогической поддержки семьи»

Проводя качественный анализ результатов диагностического исследования по определению уровня мотивационной готовности к школьному обучению, получены следующие результаты.

Таблица №3

Сравнительный анализ по результатам сформированности учебной мотивации у детей старшего дошкольного возраста

МОТИВАЦИЯ								
2011 – 2012 г.г.			2012 – 2013 г.г.			2013 – 2014 г.г.		
Учебно-познавательная	Внеш. позиц.	Игровая дош-ная	Учебно-познавательная	Внеш. позиц.	Игровая дош-ная	Учебно-познавательная	Внеш. позиц.	Игровая дош-ная
58%	-	42 %	60 %	-	40 %	59 %	-	41 %

Преобладает учебно-познавательная мотивация. Это свидетельствует о сформированности самой главной мотивации - учебной, которая дает ряд преимуществ в период школьной адаптации у детей. Дети с желанием идут в школу.

Таблица №4

Уровни физической подготовленности

<i>учебный год</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
2011 - 2012	62	28	10
2012 - 2013	62	30	8
2013 - 2014	60	33	7

Уровень физической подготовленности воспитанников в МБУ традиционно является высоким, что доказывают результаты исследований последних трех лет, этому способствует то, что детский сад уделяет особое внимание физкультурно-спортивному направлению в работе с детьми. Все физкультурные занятия, начиная с 2-х летнего возраста проводятся физ. инструктором в специально оборудованном спортивном зале.



Уровень интеллектуального развития выпускников МБУ

	2011-2012г.	2012-2013г.	2013 – 2014 г.
Высокий интеллект	7 детей	7 детей	33 ребенка
Хорошая возрастная норма	38 ребёнок	38 детей	10 детей
Средний уровень интеллекта	9 детей	10 детей	16 детей
Сниженная норма интеллекта	0	0	0

Заключение по совокупности тестовых показателей об уровне интеллектуального развития ребёнка делается исключительно корректно. В детском возрасте тестовые оценки могут существенно меняться в связи с изменением условий жизни, воспитания и обучения ребёнка.

По анализу показателей на конец учебного года отмечается положительная динамика в речевом развитии детей: по звукопроизношению у 92% детей, по грамматическому строю – 92%, лексика – 92%, фонематический слух – 92%, связная речь – 83%, обучение грамоте – 92%. Полная коррекция по всем компонентам речевого развития у группы не достигнута, по причине пропусков занятий по болезни, а также недобросовестного выполнения домашних заданий и рекомендаций логопеда. Все дети выпущены в общеобразовательные школы.

Достижения воспитанников МБУ

	<p>Физинструктор Соргина Татьяна Анатольевна</p>	<p>Соревнования среди дошкольных образовательных организаций г.о.Тольятти «Весёлые старты»</p>	
---	--	--	---



Физинструктор

Соргина Татьяна
Анатовна

Соревнования
среди дошкольных
образовательных
организаций
г.о.Тольятти
«Юный гимнаст»



Музыкальный
руководитель
Василенко Марина
Леонидовна

Дворец
бракосочетания
городского округа
Тольятти
управление ЗАГС
Самарской области



Музыкальный
руководитель:
Василенко Марина
Леонидовна

Городской
фестиваль
«Радуга надежд»
номинация
фольклор

Диплом I степени




Хореограф:
Горбачева Светлана
Александровна

«Радуга надежд»
номинация
хореография

Диплом лауреата



	<p>Хореограф: Горбачева Светлана Александровна</p>	<p>«Пасхальная капель» номинация хореография</p>	<p>Диплом I степени</p>
	<p>Хореограф: Горбачева Светлана Александровна</p>	<p>Фестиваль танцев «Свободный полет»</p>	<p>Диплом лауреата</p>
	<p>Воспитатель: Титова Юлия Игоревна</p>	<p>Городской конкурс по изобразительности «Красота божьего мира»</p>	
	<p>Воспитатели: Титова Юлия Игоревна Прусенко Светлана Августовна</p>	<p>Городской конкурс по изобразительности «Пасхальная капель»</p>	
	<p>Участники- воспитатели, воспитанники</p>	<p>Городская акция «Подарок ветерану»</p>	

	<p>Воспитатели: Прусенко Светлана Августовна Мкртчян Евгения Аркадьевна</p>	<p>Городской турнир «Русские шашки»</p>	<p>3 место</p>
	<p>Физинструктор Соргина Татьяна Анатольевна</p>	<p>Соревнования среди дошкольных образовательных организаций г.о.Тольятти «Весёлые старты- 2014».</p>	
	<p>Коллектив МБУ д/с №128 «Гвоздичка»</p>	<p>Городской смотре- конкурс «Зеленый огонек-2014».</p>	
	<p>Педагогический коллектив МБУ д/с №128 «Гвоздичка».</p>	<p>Всероссийский творческий фото- конкурс «Новогодняя игрушка».</p>	

	<p>Коллектив «Гвоздичка» (руководитель: Горбачева С.А.)</p>	<p>Региональный фестиваль-конкурс современной хореографии.</p>	
	<p>Педагогический коллектив МБУ д/с №128 «Гвоздичка»</p>	<p>Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совенок II».</p>	
	<p>Воспитанники МБУ д/с №128 «Гвоздичка». (руководитель: Леонтьева М.А.)</p>	<p>Конкурс театрального искусства городского фестиваля детского творчества для детей с ОВЗ «Солнечный круг».</p>	

Результаты внешнего контроля деятельности МБУ

В марте текущего года со стороны контролирующих органов были проведены следующие проверки:

1) Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области, с целью контроля и надзора за соблюдением обязательных требований санитарного законодательства РФ.

2) Управлением Росреестра по Самарской области, с целью государственного земельного надзора за соблюдением требований, установленных земельным законодательством.

3) Государственной инспекцией труда по Самарской области с целью осуществления федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Все выявленные нарушения устранены.

Выводы о деятельности МБУ и перспективы его развития

Информация о жалобах и обращениях граждан в МБУ за 2013-2014 учебный год не поступало

В октябре 2013 г. было проведено социологическое исследование и независимая оценка специалистами отдела социологических исследований МАОУ ДПОС «Ресурсный центр» с целью исследования психологического микроклимата в педагогическом коллективе МБУ детский сад «Гвоздичка», оценки педагогами комфортности образовательной среды и стиля работы руководителя.

По результатам исследования была предоставлена аналитическая справка психологического климата в коллективе МБУ. Результаты исследования группировались и анализировались по трем блокам по шкале индексов от -1 до +1:

1 блок – микроклимат - индекс 0,68;

2 блок – методическая работа – индекс 0,62;

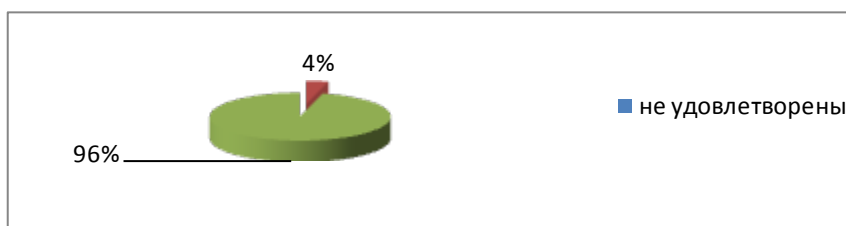
3 блок – работа администрации и первого руководителя – индекс 0,48.

Общий средний индекс составил 0,59. Показатель свидетельствует о благоприятной ситуации в коллективе и положительно характеризует различные аспекты работы учреждения и его администрации

МБУ создает систему комплексной работы по сохранению и развитию здоровья воспитанников, комплектуется соответствующая материально-техническая база, подготовлен стабильный профессиональный педагогический коллектив.

Все это позволяет создать определенный имидж МБУ и максимально удовлетворять запросы потребителей городского округа Тольятти.

Степень удовлетворенности родителей МБУ



МБУ продолжает совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, и ценностного отношения к здоровому образу жизни. Обеспечить профилактику и коррекцию недостатков речи у детей, эффективную общую и речевую подготовку к школе. Осуществлять дифференцированный подход с учетом многоаспектовой специфики семьи и вовлечения родителей в единое образовательное пространство. Создать условия для самостоятельной деятельности детей.

Основными задачами МБУ на 2014-2015 учебный год является:

- 1) создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- 2) предоставление дошкольного образования с выполнением федеральных государственных образовательных стандартов;

- 3) реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и создание условий для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития детей;
- 4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Результаты деятельности ДООУ за 2013-2014 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Заведующий МБУ д/с № 128 «Гвоздичка»

О.В. Ткаченко

