



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти**

445040 Самарская обл. г. Тольятти Автозаводский р-н пр-т Степана Разина, 37

т. (8482) 32-72-11, факс (8482) 33-69-92, e-mail: chgard128@edu.tgl.ru

ИНН/КПП 6321048277/632101001 департамент финансов мэрии городского округа Тольятти
(МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» лицевой счет № 249130470)

Расчетный счет № 40701810936783000004 в РКЦ Тольятти г. Тольятти БИК 043678000

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти за 2014-2015 учебный год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти (далее по тексту - МБУ) за 2014-2015 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБУ было проведено самообследование.

Общая характеристика МБУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 128 «Гвоздичка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления дошкольников работает с 1976 г.

Местонахождение и почтовый адрес МБУ:

445040, РФ, Самарская обл., г.Тольятти, пр-кт Ст. Разина, 37, тел.: (8482) 32-72-11, факс (8482) 33-69-92, e-mail: chgard128@edu.tgl.ru, сайт: mbu128.ru

Учредитель: мэрия городского округа Тольятти.

Нормативно – правовая база представлена:

- лицензией на образовательную деятельность серии 63ЛО1 №0001438.

Срок действия: бессрочно;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти;
- и другими локальными актами МБУ.



Руководит МБУ с 2012 года

Ткаченко Ольга Викторовна

В МБУ функционирует 12 групп из них:

- Раннего возраста с 2 до 3 лет- 2 группы;
- Дошкольного возраста с 3 до 7 лет- 7 групп;
- Группы компенсирующей направленности (ОНР) с 5 до 7 лет-3 группы.

Использование групповых комнат под образовательный процесс – 100%, 90% групповых комнат имеют предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Территория детского сада полностью благоустроена: все проезды и тротуары асфальтированы, участки и главные дороги, ведущие к площадкам освещены, имеется спортивная площадка, 13 игровых площадок с теньевыми навесам, игровыми комплексами для детей от 2 до 7 лет, площадка для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения, цветочные клумбы и огородики. Все прогулочные площадки оснащены необходимым оборудованием.

В МБУ установлена современная пожарная сигнализация и звуковая система оповещения на случае возникновения пожара. Обнаружение очагов возгорания осуществляется с помощью дымовых датчиков. Также имеется наружное и внутренне видеонаблюдение в целях антитеррорстической безопасности участников образовательного процесса.

Общая численность детей составляет 268 воспитанников. МБУ полностью укомплектованно, как детьми, так и кадрами. Количество работников по штату - 62 человека.

Наличие узких специалистов: учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 3, хореограф – 1; медицинский персонал: врач – педиатр – 1, медицинская сестра – 1.

Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 3 педагогических работника МБУ.

Информацию о деятельности МБУ можно получить в детском саду на оборудованных стендах, на сайте учреждения. Сайт МБУ организован в соответствии с нормативными требованиями. Ежегодно размещается публичный отчет о деятельности учреждения, о выполнении плана ФХД.

Цели, задачи МБУ

Цель: ввести систему оздоровительно-образовательной работы в детском саду на основе индивидуальных траекторий развития здоровья ребенка и интеграции деятельности всех специалистов МБУ с родителями.

Задачи:

- Применять комплексную модель педагогического мониторинга уровня развития здоровья воспитанников.
- Обеспечить профилактику и коррекцию недостатков речевого развития у детей, эффективную общую и речевую подготовку к школе.
- Продолжать работу по патриотическому воспитанию детей в процессе приобщения к культурным традициям своей страны и родного края.

Показатели деятельности МБУ, подлежащей самообследованию

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Таблица №1), устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таблица №1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период,предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	268 человек	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	268 человек	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44 человек	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	224 человек	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек %	100 %	100 %

	ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	100 %	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	12%	12,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	100 %	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	100 %	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	75 %	75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	75 %	75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	25%	25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %	25 %	25 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	51 %	51 %
1.8.1	Высшая	человек %	29 %	29 %
1.8.2	Первая	человек %	18 %	18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %		
1.9.1	До 5 лет	человек %	14 %	14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	11 %	11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	18 %	18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	11 %	11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек %	100 %	100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	93 %	93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/268	28/268
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		169,3 кв. м	169,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4	Наличие музыкального зала		да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да
-----	---	--	----	----

Содержание образовательного процесса

Учебный процесс в МБУ организован и осуществляется в соответствии с ООП, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативно-правовых документов, а также санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Помимо реализации общеобразовательной программы, в 2014-2015 учебном году в МБУ реализовываются дополнительные образовательные программы дошкольного образования естественнонаучной, социально-педагогической, культурологической, художественно-эстетической, физкультурно- спортивной направленностей:

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (6-7 лет) художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»;

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (6-7 лет) художественно-эстетической направленности «Звоночки»;

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (5-6 лет) физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч»

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (4-5 лет) физкультурно-спортивной направленности «Играйте на здоровье»;

1.5. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (5-6 лет) художественно-эстетической направленности «Тестовичок»;

1.6. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (3-4 лет) социально-педагогической направленности «Волшебная страна»;

1.7. Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (4-5 лет) социально-педагогической направленности «Волшебная страна».

МБУ реализует профилактические программы, которые направлены на предупреждение, и на снижение проблем физического и психического развития ребёнка (дети в период адаптации к МБУ, в восстановительном периоде после перенесенных заболеваний и т.д.).

Для этого в МБУ создано здоровьесберегающее пространство.

Охрана жизни и здоровья детей, развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс относятся к числу приоритетных задач МБУ. Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников большое внимание уделяется режиму работы, рациональному распределению образовательной нагрузки в течение недели, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Здоровьесбережение воспитанников МБУ осуществлялось через интеграцию различных видов деятельности: двигательной, музыкальной, познавательной, игровой, коммуникативной. Система работы построена с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей и включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, самостоятельную двигательную активность.

Для более эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинским персоналом проводится обследование физического состояния детей. Ежегодно воспитанники

проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, намечаются их пути оздоровления.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости. Осмотр детей узкими специалистами и анализ лабораторных исследований проводится ежегодно для объективной оценки состояния детей.

В 2014-2015 учебном году учреждение принимало участие во всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в логопедии», итог - II место.

В МБУ организовано пятиразовое сбалансированное питание, осуществляемое на основе 20-ти дневного меню, которое составляется ежегодно на два периода - осенне-зимний и весенне-летний, в соответствии с требованиями и нормами СанПиН. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. В течение дня строго соблюдается питьевой режим.

Ведётся постоянный контроль за качеством продуктов, поступающих на пищеблок. Проверяется наличие сертификата, удостоверяющего его качество и безопасность. В журнале бракеража сырой продукции фиксируется: дата поступления, срок реализации, температура хранения.

Готовая пища выдаётся детям только после снятия пробы бракеражной комиссией соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации МБУ.

Родители (законные представители) воспитанников проинформированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Традиционными стали презентации питания овощных блюд для родителей

(законных представителей) под девизом: «Приглашаем вас отведать, что полезно вашим детям!»

В МБУ ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения, в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Весь персонал пищеблока аттестован, прошел санитарное обучение.

За аттестационный период отмечается 100% выполнение натуральных норм питания.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) на организацию питания в МБУ отсутствуют.

Описание материально-технического, учебно-методического ресурсов образовательного процессов

Состояние материально-технической базы МБУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания в соответствии с ФГОС РФ, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности ОУ.

Помещения МБУ находятся в исправном состоянии, функционируют 12 групп (которые состоят из групповых комнат, спальных помещений, раздевальных комнат, моечных, туалетных комнат). Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: медицинский блок, пищеблок, оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребёнка. Оборудование помещений МБУ является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают для каждого

возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных уголков, оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. А воспитателю даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеется спортивное оборудование, побуждающее к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование, изготовленное своими руками). Физкультурный зал пополнился большим количеством нового современного спортивного оборудования.

Педагогический коллектив МБУ «Гвоздичка» видит свою цель в создании благоприятных условий для полноценного развития личности ребенка с учетом индивидуальности каждого воспитанника.

В МБУ имеются 13 точек свободного выхода в Интернет: - для осуществления финансовой деятельности (находится в бухгалтерии); - для осуществления нормативной и образовательной деятельности (находится в кабинете заведующего и заместителей заведующего по ВМР и АХР); - для осуществления работы в программе АСУ РСО и образовательной деятельности (находится в кабинете делопроизводителя). Для педагогических работников выход в Интернет: кабинет педагога-психолога, кабинет муз.руководителя, метод.кабинет. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

За прошедший учебный год в МБУ проведена большая работа по укреплению материально-технической базы.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ

Финансово-хозяйственную деятельность учреждения за 2014г признана удовлетворительной т.к. муниципальное задание в натуральных показателях

выполнено на 100%, План ФХД по муниципальному заданию исполнен на 99,75%, предписания надзорных служб в 2014г. выполнены на 100%, обеспеченность кадрами 100%.

Социальные партнеры МБУ

В МБУ особое внимание уделяется партнерским отношениям с родителями (законными представителями) по разным направлениям деятельности: разработан цикл совместных мероприятий, которые включают в себя информационный, организационный, досуговый блок, профилактику жестокого обращения с детьми, формирование безопасного поведения воспитанников. Эта работа направлена на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей.

Также большое внимание уделяется работе с другими социальными партнерами.

Результаты деятельности МБУ

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (текущий, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, медицинской сестры.

Анализируя работу педагогов можно сделать вывод, методическая работа в МБУ в целом оптимальна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБУ:

- 60% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 20 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 40 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

МБУ активно принимает участие в мероприятиях: городских семинарах, конкурсах («Радуга надежд», «Веселые старты», «Юный гимнаст», «Радужка» и др.). С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педагогические совещания, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, тренинги.

Достижения воспитанников МБУ

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия	Уровень конкурса	Результат
1.	«Юный гимнаст»	Воспитанники и Сысуева Светлана Владимировна, инструктор по ФК	очная	муниципальный	грамота за участие
2.	«Веселые старты»	Воспитанники и Сысуева Светлана Владимировна, инструктор по ФК	очная	муниципальный	грамоты за участие
3.	«Солнечный ориентир»	Воспитанники и Сысуева Светлана Владимировна, инструктор по ФК	очная	муниципальный	III место
4.	«Радуга надежд», номинации хореографическое искусство	Воспитанники и Горбачева Светлана Александровна, воспитатель	очная	муниципальный	диплом III степени
5.	«Серебряный микрофон», номинации вокал	Воспитанники и Василенко Марина Леонидовна, музыкальный руководитель	очная	областной	диплом I степени
6.	Фестиваль «Берегиня», номинации «Солисты»	Воспитанники и Василенко Марина Леонидовна, музыкальный руководитель	очная	региональный	дипломант
7.	Фестиваль «Берегиня», номинации «Эстрадный танец»	Воспитанники и Горбачева Светлана Александровна, воспитатель	очная	региональный	диплом III степени
8.	Спартакиада коллективов в рамках городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти»	команда педагогов МБУ	очная	муниципальный	грамота за участие
9.	Конкурс-фестиваль «Открой свое сердце»	Воспитанники и Василенко Марина Леонидовна, музыкальный руководитель	очная	всероссийский	лауреат III степени
10	«Логопедическое пособие своими руками»	Участник: Абрамова Лариса Александровна, учитель-логопед	заочная	международный	диплом I степени
11	Игра «Что? Где? Когда?»	команда педагогов МБУ	очная	муниципальный	грамота за участие
12	конкурс творческих работ «Герб моей семьи»	воспитанники и Лысикова Юлия Анатольевна, воспитатель	очная	муниципальный	диплом II степени
13	V межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Сысуева Светлана Владимировна, инструктор по физвоспитанию, заместитель заведующего по ВМР Аникина Виктория Викторовна	очная	межрегиональный	сертификат участника
14	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в номинации «Декаративно-прикладное творчество»	Воспитанники и Лысикова Юлия Анатольевна, воспитатель	очная	региональный	диплом I степени
15	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в номинации «Вокал»	Воспитанники и Семенова Юлия Николаевна, музыкальный руководитель	очная	региональный	диплом II степени
16	Городской конкурс «Маленькие друзья природы» в номинации «Экологическая сказка»	Воспитанники и Леонтьева Марина Александровна, музыкальный руководитель	очная	муниципальный	диплом I степени
17	Городской фестиваль талантов коллективов в номинации «Хореографическое искусство»	педагоги МБУ	очная	муниципальный	II место

18	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в номинации «Художественное слово»	Воспитанники и Лысикова Юлия Анатольевна, воспитатель	очная	региональный	лауреат II степени
19	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в номинации «Хореография»	Воспитанники и Горбачева Светлана Александровна, воспитатель	очная	региональный	лауреат I степени
20	конкурс творческих работ «Герб моей семьи»	Воспитанники и Мантрова Галина Анатольевна, воспитатель	очная	муниципальный	диплом II степени
21	Международная учебно-методическая ярмарка	Абрамова Лариса Александровна, учитель-логопед	заочная	международный	диплом участника
22	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в логопедии»	Абрамова Лариса Александровна, учитель-логопед	заочная	Всероссийский	II место
23	Международный конкурс «Мой логопедический кабинет»	Абрамова Лариса Александровна, учитель-логопед	заочная	международный	диплом участника
24	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Воспитанники и Забела Людмила Григорьевна, воспитатель	заочная	Всероссийский	IV место в РФ
25		Воспитанники и Прусенко Ветлана Августовна, воспитатель	заочная	Всероссийский	IV место в РФ
26		Воспитанники и Мантрова Галина Анатольевна, воспитатель	заочная	Всероссийский	XII место в РФ
27		Воспитанники и Мкртчян Евгения Аркадьевна, воспитатель	заочная	Всероссийский	XIII место в РФ
28		Воспитанники и Немьгина Людмила Александровна, воспитатель	заочная	Всероссийский	IX место в РФ
29		Воспитанники Аникина Эльмира Фердаусовна, воспитатель	заочная	Всероссийский	XVIII место в РФ
30		Воспитанники и Литвинова Наталья Николаевна, воспитатель	заочная	Всероссийский	XI место в РФ

Результаты внешнего контроля деятельности МБУ

В течение 2014г. были проведены:

- камеральная проверка Филиала № 12 ГУ СРО Фонда социального страхования РФ. «Правильность расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» Нарушений не обнаружено. Все расходы возмещены.

- выездная плановая проверка Государственной инспекции по труда в Самарской области. Тема проверки: «Соблюдение работодателем в процессе своей деятельности требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнение предписаний об устранении выявленных в ходе проверок нарушений и о проведении мероприятий по предотвращению нарушений норм трудового права по защите трудовых прав граждан». В результате проверки выявлено 10 замечаний, которые на сегодняшний момент все устранены.

Выводы о деятельности МБУ и перспективы его развития

Информация о жалобах и обращениях граждан в МБУ за 2014-2015 учебный год не поступало

МБУ создает систему комплексной работы по сохранению и развитию здоровья воспитанников, комплектуется соответствующая материально-техническая база, подготовлен стабильный профессиональный педагогический коллектив.

Все это позволяет создать определенный имидж МБУ и максимально удовлетворять запросы потребителей городского округа Тольятти.

МБУ продолжает совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, и ценностного отношения к здоровому образу жизни. Обеспечить профилактику и коррекцию недостатков речи у детей, эффективную общую и речевую подготовку к школе. Осуществлять дифференцированный подход с учетом многоаспектовой специфики семьи и вовлечения родителей в единое образовательное пространство. Создать условия для самостоятельной деятельности детей.

Основными задачами МБУ на 2015-2016 учебный год является:

- 1) создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- 2) предоставление дошкольного образования с выполнением федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и создание условий для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития детей;
- 4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Результаты деятельности ДООУ за 2014-2015 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов,

концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.