

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти

ПРИНЯТО
Советом МБУ детский
сад №128 «Гвоздичка»
Протокол №2 от 14.01.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБУ детский
сад №128 «Гвоздичка»

О.В. Ткаченко /О.В. Ткаченко/
Приказ №1/2 от 15.01.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

г.о. Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Правительства Самарской области, мэрии городского округа Тольятти, уставом МБУ.

1.2. Настоящее положение регулирует порядок работы специальных логопедических групп для детей с нарушениями речи в МБУ.

1.3. Группа для детей с нарушениями речи создается для детей в возрасте от 5-ти до 7-ми лет и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования и коррекционную программу для детей с нарушениями речи в соответствии с лицензированием.

1.4. Основными задачами группы для детей с нарушениями речи являются:

- охрана жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление коррекции в развитии речи;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической и коррекционной помощи детям.

1.5. Основными направлениями деятельности группы для детей с нарушениями речи являются:

- организация образовательной деятельности по коррекционной программе в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- организация дошкольного коррекционно-развивающего обучения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям);

1.6. Педагоги несут в установленном законодательстве перед родителями (законными представителями), руководством образовательного учреждения за соответствие применяемых форм, методов и средств организации педагогического процесса, коррекционной работы возрастным психофизиологическим особенностям, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

1.7. Педагоги коррекционной группы несут ответственность за жизнь воспитанника, реализацию конституционного права воспитанников на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.

2. Организация деятельности группы для детей с нарушениями речи.

2.1. Коррекционная группа для детей с нарушениями речи открывается приказом Департамента образования на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.2. В соответствии со своими уставными целями и задачами в группе для детей с нарушениями речи могут оказываться дополнительные образовательные услуги.

2.3. Наполняемость группы определяется Уставом МБУ в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

3. Образовательный процесс.

3.1. Содержание образования в группе для детей с нарушениями речи в МБУ определяется основной общеобразовательной программой, разработанной образовательным учреждением и коррекционной «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы Т.Б. Филичева и Г.В. Чиркина, в соответствии с лицензированием.

3.2. Организация образовательного процесса в группе для детей с нарушениями речи регламентируется перспективным планом, сеткой занятий, разрабатываемыми и утвержденными заведующей МБУ.

3.3. В целях преодоления отклонения в развитии воспитанников в группе для детей с нарушениями речи проводятся групповые и индивидуальные занятия.

3.4. Отбор детей для направления на городскую ПМПК регламентируется «Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБУ детский сад № 128

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети с нарушениями речи, их родители (законные представители), учителя-логопеды, воспитатели коррекционных групп.

4.2. Направление детей в коррекционную группу для детей с нарушениями речи осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению городской ПМПК.

4.3. Зачисление детей в коррекционную группу для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии в порядке, определяемом Уставом учреждения.

4.4. Образовательный процесс в группе для детей с нарушениями речи осуществляется учителем-логопедом, а также воспитателями, имеющими дошкольное образование и прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционных групп для детей с нарушениями речи.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в группе для детей с нарушениями речи осуществляет педагог-психолог.

5. Документация

Обязательной документацией в группе для детей с нарушениями речи являются:

5.1. Личное дело ребенка, зачисленного в логопедическую группу:

- заявление о зачислении ребенка в группу;
- выписка из протокола заседания городской ПМПК;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- выписка педиатра из истории развития ребенка;
- речевая карта;
- заключения специалистов: отоларинголога, окулиста, детского психиатра, детского невропатолога;
- педагогическая характеристика воспитателей;
- перспективный план работы учителя-логопеда;
- календарный план образовательного процесса учителя-логопеда;
- индивидуальные тетради детей;
- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателем коррекционной группы;
- отчет о б эффективности коррекционной работы (в конце учебного года).



Всего прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 4 Четыре листа

Заведующий МБУ
детский сад №128 «Гвоздичка» *Ткаченко* /О.В. Ткаченко/