

**Бланк мониторинговой экспертизы адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи**

Название ДОО, проходящей экспертизу: МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»

ФИО эксперта: Шехтман И.В.

Дата экспертизы 29.07.2020 г.

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка</b>
1	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика ОО</li> <li>- значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей</li> <li>- возраст детей, для которых реализуется Программа</li> <li>- описание структуры Программы, примерный подсчет соотношения частей АООП ДО</li> <li>- описание механизма внесения изменений в Программу</li> </ul>	Соответствует
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>			
2	Формулировка целей и задач реализации АООП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПрАООП</li> <li>- цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности</li> <li>- представлены принципы, подходы к формированию АООП ДО</li> </ul>	Соответствует частично
3	Формулировка планируемых результатов АООП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В АООП описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста</li> <li>- в АООП планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПрАООП ДО</li> </ul>	Соответствует частично
4	Описана система оценки качества образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описана система оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка)</li> <li>- разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик</li> </ul>	Соответствует
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>			
5	Общие положения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации содержательного раздела</li> </ul>	Соответствует
6	Содержание образовательного процесса в АООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям</li> <li>- в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности</li> <li>- описано взаимодействие ДОО с семьями воспитанников</li> <li>- описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ДОО</li> <li>- отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности</li> </ul>	Соответствует

7	Формы, способы, методы и средства реализации АООП ДО	- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик - представлены способы и направления поддержки детской инициативы	Соответствует
8	Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	- отражены гарантии равных стартовых возможностей детей - содержит описание специально организованной РППС - содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ	Соответствует
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>			
9	Психолого-педагогические условия	- описаны психолого-педагогические условия реализации АООП ДО - учтены интересы и особенности детей данной ДОО	Соответствует
10	Описание организации РППС	- описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта	Соответствует
11	Кадровый ресурс АООП	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления АООП ДО, включающая профессиональный уровень педагогов - прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация)	Соответствует
12	Описание материально-технического обеспечения	- описание территорий, помещений и их оснащение -- описание мер обеспечения безопасности - приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к программе	Соответствует
13	Финансовые условия	- описаны финансовые условия реализации АООП ДО - разработана система дополнительных стимулирующих выплат педагогам	Соответствует
14	Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности	- режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется программа, есть пояснительная записка к режиму - в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН	Соответствует
15	Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	- отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий - разработан перечень нормативных и методических документов - составлен перечень литературных источников	не соответствует

<b>КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>			
16	Соответствие структуры краткой презентации АООП требованиям ФГОС ДО	- указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП ДО - указаны используемые образовательные программы дошкольного образования - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей	Соответствует
17	Ориентированность на социум и родителей (законных представителе) детей	- доступность краткой презентации АООП ДО для ознакомления (+ размещение на сайте ОО)	Соответствует
18	Оформление текста АООП	- Текст АООП ДО: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен	Соответствует

**Рекомендации:** при разработке программы учитывать [ПРИМЕРНУЮ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ](#)

**Заключение:** структура адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти в целом соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Устранить замечания согласно рекомендациям.

Дата проведения экспертизы «29» июля 2020 г.

Эксперт Шехтман И.В. / \_\_\_\_\_ /